
10º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Filosofia, a realizar em julho de 2020, nomeadamente:

- Objetivos e conteúdos;
- Estrutura e cotações;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objetivos e conteúdos

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa às unidades I e II do programa e em conformidade com nível de aprofundamento abaixo explicitado.

UNIDADE I - ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR

1. O que é a Filosofia? Uma noção inicial

- Caracterizar a filosofia como uma atividade conceptual crítica.
- Explicar a natureza distinta do objeto de estudo da filosofia.

1.2. As questões da filosofia.

- Apresentar as questões da filosofia, situando-as nas áreas de reflexão filosófica.
- Identificar as diferentes disciplinas filosóficas.

1.3. Clarificar a natureza dos problemas filosóficos.

- Mostrar o papel da racionalidade interpretativa no trabalho filosófico.
- Analisar a estrutura argumentativa de um texto filosófico.

UNIDADE II - A AÇÃO HUMANA E OS VALORES

1. A Ação Humana - análise e compreensão do agir

- Distinguir entre o que fazemos e o que nos acontece.

1.1. A rede conceptual da ação.

- Explicitar os elementos da rede conceptual da ação.
- Relacionar o caráter voluntário da ação humana com a existência de condicionantes.
- Explicar os fatores que condicionam o agir humano.

1.2. Determinismo e Liberdade na ação humana.

- Problematizar a questão da liberdade *versus* determinismo.
- Formular o problema do livre-arbítrio, justificando a sua pertinência filosófica.
- Enunciar as teses do determinismo radical, determinismo moderado e libertismo enquanto respostas ao problema do livre-arbítrio

2. ANÁLISE E COMPREENSÃO DA EXPERIÊNCIA VALORATIVA

2.1. Os valores e a análise e compreensão da experiência valorativa.

- Distinguir juízo de facto de juízo de valor
- Reconhecer a importância da experiência valorativa.

2.2. Valores, cultura e diversidade cultural.

- Mostrar a influência da cultura na evolução dos valores.
- Identificar as diversas atitudes face à diversidade cultural, caracterizando-as.

3. A DIMENSÃO ÉTICO- POLÍTICA

3.1. Análise e compreensão da experiência convivencial.

- Distinção entre ética e moral.
- Avaliar a importância da reflexão ética.
- Distinguir entre intenção ética e norma moral.

3.2. A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas.

- Clarificar a necessidade da fundamentação da ação moral.
- Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos das éticas de Kant e Mill.
- Refletir criticamente as éticas de Kant e Mill.
- Mobilizar os conhecimentos adquiridos para analisar criticamente ou propor soluções para problemas éticos que possam surgir a partir da realidade.

3.3. Ética, direito e política – liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade.

- Relacionar o direito e a política com o agir ético e a liberdade humana.
- Explicitar os princípios da teoria da justiça como equidade em Rawls.

Estrutura e cotações

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em grupos.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Temas/Conteúdos	Estrutura	Cotação (em pontos)
- ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR	- Questões, cuja resposta implica a compreensão dos argumentos do texto que a introduziram.	20
- A AÇÃO HUMANA E OS VALORES	- Questões de escolha múltipla. - Questões introduzidas por um texto, que serve de ponto de partida. - Questões, cuja resposta implica a análise de um texto que a introduz.	60
- ANÁLISE E COMPREENSÃO DA EXPERIÊNCIA VALORATIVA	- Questões de correspondência. - Questões introduzidas por um texto, que serve de ponto de partida. - Questões, cuja resposta implica a análise de um texto	60

	que a introduz.	
- A DIMENSÃO ÉTICO-POLÍTICA	- Questões introduzidas por um texto, que serve de ponto de partida. - Questões, cuja resposta implica a análise de um texto que a introduz.	60

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa e das orientações ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades letivas do programa e das orientações.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e correspondência) e itens de construção (por exemplo resposta restrita e resposta extensa).

Crítérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Respostas restrita e extensa

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta orientada que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.