

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação (domínios: **educação literária; leitura/compreensão de leitura; gramática; escrita**) da disciplina de **Português**, a realizar em julho de 2020, nomeadamente:

- Objetivos e conteúdos.
- Estrutura e cotações.
- Critérios de classificação.
- Material.
- Duração.

Objetivos e conteúdos

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ler e interpretar textos literários. 2. Ler textos literários portugueses dos séculos XII a XVI. 3. Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando. 4. Fazer inferências, fundamentando. 5. Explicitar: <ol style="list-style-type: none"> 5.1. a estrutura externa do texto; 5.2. a estrutura interna do texto. 6. Estabelecer relações de sentido entre as diversas partes constitutivas do texto. 7. Mobilizar os conhecimentos adquiridos sobre as características do texto dramático e do texto lírico. 8. Identificar e explicitar o valor dos recursos expressivos indicados no Programa. 	<p><i>Farsa de Inês Pereira</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrutura interna ▪ Processos de caracterização e caracterização de personagens ▪ Recursos expressivos (anáfora; interrogação retórica; metáfora; personificação) e seu valor ▪ Texto principal - características ▪ Texto secundário - características <p>Soneto do século XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão de leitura
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler e interpretar textos de diferentes géneros e complexidades. ▪ Conhecer a origem e evolução do português. <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconhecer as principais famílias europeias de línguas indo-europeias. ○ Reconhecer o elenco das principais línguas românicas. ○ Referir e caracterizar as principais etapas de formação do português. ○ Reconhecer a distribuição do português no mundo: português europeu e português não europeu. 	<p>Texto Informativo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão de leitura <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A família europeia de línguas indo-europeias ▪ A família das línguas românicas (neolatinas ou novilatinas) ▪ O português antigo, o português clássico e o português contemporâneo ▪ Variedades do português: europeia, brasileira e africana

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indicar: <ul style="list-style-type: none"> – substrato, estrato e superstrato; – variação diacrónica ou histórica. ▪ Identificar processos: <ul style="list-style-type: none"> – fonológicos de evolução do português; – morfológicos ou regulares de formação de palavras; – irregulares de formação de palavras. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Substrato, estrato e superstrato ▪ Variação diacrónica ou histórica ▪ Processos fonológicos de evolução do português ▪ Processos morfológicos de formação de palavras ▪ Processos irregulares de formação de palavras
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escrever textos variados, respeitando as marcas do género. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mobilizar informação adequada. 2. Redigir um texto bem estruturado. 3. Mobilizar adequadamente recursos de língua. 	<p style="text-align: center;">Síntese</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Redução do texto ao essencial, por seleção crítica das ideias-chave: <ul style="list-style-type: none"> – manutenção das ideias principais do texto-fonte e omissão das ideias secundárias; – emprego de palavras próprias, mas mantendo as palavras-chave ou expressões chave do texto-fonte; – utilização adequada dos articuladores e da pontuação.

Estrutura da prova e cotações

<p>Grupo I</p> <p>A.</p> <p>B.</p>	<p>Resposta fechada - 4 itens de verdadeiro/falso</p> <p>Resposta restrita - 5 itens de construção</p> <p>Resposta fechada - 6 itens de associação</p>	<p style="text-align: center;">100</p>
<p>Grupo II</p>	<p>Resposta fechada -7 itens de seleção - 7 itens de associação</p>	<p style="text-align: center;">50</p>
<p>Grupo III</p>	<p>Resposta extensa</p>	<p style="text-align: center;">50</p>

Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta

que surgir em primeiro lugar.

- As provas onde se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de cinco pontos na classificação final.
- Nos itens de verdadeiro/falso, de seleção e de associação, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.
- A cotação dos itens de resposta restrita e de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo e aspetos de estruturação do discurso e de correção linguística.
- A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação e correção linguística.
- No âmbito da estruturação do discurso, avalia-se a capacidade de assegurar a progressão e o encadeamento da informação através do recurso a mecanismos de coesão textual adequados.
- Fatores de desvalorização (resposta restrita e resposta extensa) na correção linguística:
 - Erro inequívoco de pontuação, erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra maiúscula ou de letra minúscula), erro de morfologia e incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra **1 ponto por cada ocorrência¹**
 - Erro de sintaxe e erro de impropriedade lexical **2 pontos por cada ocorrência¹**
- Sempre que não sejam respeitados os limites relativos ao número de palavras indicados na instrução do item de resposta extensa, desconta-se até cinco pontos, depois de aplicados os critérios definidos para o item.

¹ Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais do que um erro na mesma palavra.

Material

- Só é permitido usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, preta ou azul.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Não é permitido o uso de dicionário.

Duração

- A prova tem a duração de **90 minutos (noventa minutos) sem tolerância.**

NOTA: As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, do Programa da disciplina (Português 10º ano), das Metas Curriculares, das Áreas de Competência e das Aprendizagens Essenciais.