
10º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de EMRC, a realizar em julho de 2020, nomeadamente:

- Objetivos e conteúdos;
- Estrutura e cotações;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objetivos e conteúdos

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa às unidades 2, 4 e 6 do programa e em conformidade com nível de aprofundamento abaixo explicitado.

UNIDADE 2 - Valores e Ética (Conteúdos)

1. Significados das palavras «ética» e «moral»;
2. Definição de valor;
3. Tipologias de valores;
4. Valores éticos e ética cristã;
5. A dignidade da Pessoa Humana;

Objetivos/ O aluno deve ser capaz de:

1. Apresentar uma definição dos conceitos de «ética» e de «moral»;
2. Explicitar o que são valores morais e as suas principais características;
3. Identificar as principais tipologias da ética;
4. Compreender diversos modos de aquisição de valores na pessoa humana;
5. Estabelecer um diálogo entre cultura e fé, identificando os princípios do cristianismo;

UNIDADE 4 - A Civilização do amor (Conteúdos)

1. A Civilização do amor: significado da expressão;
2. Da civilização em crise à civilização do amor;
3. A revelação do amor nas tradições religiosas;
4. Condições para a construção da civilização do amor;

Objetivos/ O aluno deve ser capaz de:

1. Explicitar o conceito de civilização como cosmovisão e como cultura;
2. Apresentar uma perspetiva sobre os princípios, valores e finalidades das grandes civilizações, a partir dos critérios de uma “civilização do amor” apresentados pelo pensamento cristão;

3. Apresentar a mensagem bíblica acerca do amor como elemento constitutivo da proposta cristã para a civilização do amor;
4. Mobilizar conhecimentos sobre as tradições religiosas para constatar que a “regra de ouro” se encontra presente nas várias religiões;
5. Reconhecer a importância do diálogo como suporte para a construção da paz, mobilizando conhecimentos sobre o contributo dos cristãos na promoção do diálogo à escala global;

UNIDADE 6 - Um Sentido para a Vida (Conteúdos)

1. A Vida;
2. A Vocação;
3. As Escolhas;
4. A Páscoa;

Objetivos/ O aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o desejo do ser humano na procura da felicidade e na busca de sentido para a existência;
2. Reconhecer o ser humano como “um ser em situação” e “um ser em relação”;
3. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a vocação e o sentido da vida como dádiva para os outros através de escolhas em liberdade;
4. Compreender que as opções fundamentais requerem discernimento e se baseiam em critérios de coerência e de responsabilidade;
5. Referir os valores evangélicos que dão sentido à vida e que afirmam que toda a vida tem sentido;

Estrutura e cotações

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em três grupos em questões de escolha múltipla.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Temas/Conteúdos	Estrutura	Cotação (em pontos)
Valores e Ética	- Questões de escolha múltipla.	80
A Civilização do amor	- Questões de escolha múltipla.	80
Um Sentido para a Vida	- Questões de escolha múltipla.	40

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 10	10

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa e das orientações ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades letivas do programa e das orientações.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla)

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.