

---

**7º ano de escolaridade**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de História, a realizar em julho de 2020, nomeadamente:

- Objetivos e conteúdos;
- Estrutura e cotações;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### **Objetivos e conteúdos**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais do 7º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Assenta nos seguintes domínios e subdomínios e objetivos:

#### **Domínio 1. Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações**

##### **Subdomínio 1.1 As sociedades recoletoras e as primeiras sociedades produtoras**

1. Conhecer o processo de hominização (localizando continentes e oceanos).
2. Conhecer e compreender as características das sociedades do Paleolítico.
3. Compreender as vivências religiosas e as manifestações artísticas do Homem do Paleolítico.
4. Compreender e comparar as sociedades produtoras com as sociedades recoletoras.
5. Conhecer e compreender os cultos e a arte dos homens do neolítico

#### **Domínio 2. A herança do Mediterrâneo Antigo**

##### **Subdomínio 2.1 O mundo helénico**

6. Conhecer e compreender o processo de formação e afirmação das cidades-estado gregas originárias (séculos VIII a IV a. C.).
7. Conhecer e compreender a organização económica e social no mundo grego.
8. Conhecer o elevado grau de desenvolvimento atingido no mundo grego pela cultura e pela arte.
9. Avaliar o contributo da Grécia Antiga para a evolução posterior das sociedades humanas.

#### **Domínio 3. A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica**

##### **Subdomínio 3.1 A Europa do século VI ao XII**

10. Conhecer e compreender o novo mapa político da Europa após a queda do Império Romano do Ocidente.
11. Compreender as relações entre o clima de insegurança e o predomínio de uma economia ruralizada na Alta Idade Média com a organização da sociedade medieval.

### Subdomínio 3.2 O mundo muçulmano em expansão

12. Reconhecer a língua e a religião como fatores de unidade do mundo islâmico.
13. Caracterizar o carácter cosmopolita, comercial e urbano do mundo islâmico medieval.
14. Conhecer e compreender a ocupação muçulmana e a resistência cristã na Península Ibérica
15. Descrever a formação do Reino de Portugal, nomeadamente a luta de D. Afonso Henriques pela independência.
16. Referir os momentos-chave da autonomização e reconhecimento da independência de Portugal.
17. Identificar/aplicar os conceitos: reconquista cristã, cruzados e independência política.

### Domínio 4. O contexto europeu dos séculos XII a XIV

#### Subdomínio 4.1 Apogeu e desagregação da “ordem” feudal

18. Compreender o processo de passagem de uma economia de subsistência para uma economia monetária e urbana na Europa medieval.
19. Relacionar inovações técnicas e desenvolvimento demográfico com o dinamismo económico do período histórico estudado.
20. Interpretar o aparecimento da burguesia.
21. Relacionar o crescimento de Lisboa com o dinamismo comercial marítimo e urbano da Europa nos séculos XIII e XIV.

### Estrutura e cotações

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em quatro grupos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Distribuição da cotação**

| Grupos | Domínios   | Cotação (em pontos) |
|--------|--|---------------------|
| I      | Domínio 1. Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações<br><b>1.1 Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras</b>                  | 15 a 20             |
| II     | Domínio 2. A herança do Mediterrâneo Antigo:<br><b>2.1. O mundo helénico</b>   | 20 a 30             |
| III    | Domínio 3. A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica<br><b>3.1. A Europa do século VI ao XI</b><br><b>3.2. O mundo muçulmano em expansão</b> | 20 a 30             |
| IV     | Domínio 4. O contexto europeu dos séculos XII a XIV<br><b>4.1. Apogeu e desagregação da “ordem” feudal</b>   | 20 a 30             |

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens  |  | Número de itens | Cotação por itens (em pontos) |
|---------------------|--|-----------------|-------------------------------|
| Itens de seleção    | Escolha múltipla<br>Associação/Correspondência<br>Ordenação<br>Completamento | 4 a 6           | 6 a 10                        |
| Itens de construção | Resposta curta   | 1 a 2           | 5                             |
|                     | Resposta restrita  | 4 a 6           | 6 a 10                        |
|                     | Resposta extensa   | 1               | 20                            |

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos (como textos, imagens, cronologias, mapas, tabelas e gráficos) e requerer a sua análise.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de forma articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, completamento e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

### **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. No item de resposta curta que solicita a transcrição de elementos de um documento escrito, apenas é atribuída a pontuação total às respostas que apresentem a afirmação ou o excerto corretos e respeitem, na íntegra, as regras de transcrição (sinais gráficos de aspas e de supressão).

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção

de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Identificação e Explicação, (B) Articulação temática e Organização e (C) Integração dos documentos.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) Identificação e Explicação é classificada com zero pontos nos restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeitos de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos.

No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem esses erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.