

---

## 7º ano de escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Geografia, a realizar em julho de 2020, nomeadamente:

- Objetivos e conteúdos;
- Estrutura e cotações;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### Objetivos e conteúdos

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais do 7º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Assenta nos seguintes temas/subtemas e objetivos:

#### TEMA - A Terra: Estudos e Representações

##### SUBTEMA - A1: A Geografia e o Território

- Reconhecer a Geografia como a ciência que estuda os territórios resultantes da inter-relação entre a natureza e as sociedades.
- Identificar e distinguir os tipos de observação: direta e indireta.
- Identificar elementos naturais e humanos em textos ou imagens.
- Identificar paisagens naturais e humanizadas.
- Descrever a influência dos fatores físicos e humanos no planeamento do território e a sua interdependência.
- Identificar, no território, paisagens com diferentes graus de humanização.

##### SUBTEMA - A2: A representação da superfície terrestre

- Identificar os elementos fundamentais de um mapa - título, legenda, orientação, escala e fonte- descrevendo a informação fornecida por cada um desses elementos.
- Definir escala.
- Distinguir escalas numéricas de escalas gráficas.
- Distinguir mapas com diferentes escalas com base na observação de diferentes tipos de representações cartográficas (planisférios, mapas-múndi, mapas topográficos, plantas), classificando-os em mapas de pequena e de grande escala.
- Relacionar as diferentes escalas com o grau de pormenor e a área representada.
- Converter escalas numéricas em gráficas e vice-versa.
- Calcular a distância real a partir da distância no mapa.

### **SUBTEMA - A3: A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre**

- Basear-se nos rumos da rosa-dos-ventos (pontos cardeais, colaterais e intermédios) para a localização relativa dos lugares.
- Orientar-se através do Sol, tendo por base o movimento diurno aparente do Sol.
- Localizar vários territórios, utilizando a localização relativa.
- Identificar e localizar os oceanos e continentes da Terra.
- Distinguir localização relativa de localização absoluta, salientando as vantagens da localização absoluta.
- Assinalar os elementos geométricos da esfera terrestre: eixo da Terra, polos, equador, meridianos e paralelos.
- Distinguir círculo máximo de círculo menor.
- Definir latitude e longitude.
- Determinar a latitude e a longitude de um lugar, num mapa ou globo com rede cartográfica/geográfica.

### **TEMA - O meio natural**

#### **B1: O clima**

- Distinguir estado de tempo de clima.
- Caracterizar o estado de tempo para um determinado lugar e num dado momento.
- Identificar diferentes elementos de clima: temperatura, precipitação, humidade, nebulosidade, insolação, pressão atmosférica e vento.
- Identificar os instrumentos utilizados para medir e registar os elementos de clima e as respetivas unidades de quantificação.
- Descrever a variação diurna da temperatura em diferentes lugares da Terra, com base em gráficos.
- Relacionar a variação diurna da temperatura com o movimento de rotação da Terra.
- Relacionar o ângulo de incidência dos raios solares com a espessura da atmosfera a atravessar e com a superfície de incidência.
- Descrever a variação anual da temperatura em lugares do hemisfério norte e do hemisfério sul.
- Relacionar a variação anual da temperatura com o movimento de translação da Terra, enfatizando os solstícios de junho e dezembro e os equinócios de março e setembro.
- Relacionar os círculos menores de referência com as zonas climáticas terrestres, identificando-as: zona quente ou intertropical; zonas temperadas dos hemisférios norte e sul e zonas frias dos hemisférios norte e sul.
- Interpretar a distribuição das temperaturas médias à superfície da Terra a partir da leitura de mapas de isotérmicas.
- Explicar os principais fatores que influenciam a variação espacial da temperatura.
- Explicar a função reguladora do oceano sobre as temperaturas.
- Relacionar a variação da temperatura junto à costa com as correntes marítimas.
- Explicar a influência da altitude na variação da temperatura.
- Definir gradiente térmico vertical.
- Explicar a influência da exposição geográfica das vertentes na variação da temperatura (vertentes umbrias/sombrias de soalheira).

## Estrutura e cotações

A estrutura da prova caracteriza-se no quadro 1.

Quadro 1- Valorização dos temas/ subtemas

Processos cognitivos a avaliar	Temas	Subtemas	Grupo /Cotação (em pontos percentuais)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e compreensão de conceitos.</li> <li>• Compreensão das relações existentes entre conceitos.</li> <li>• Utilização correta do vocabulário geográfico.</li> <li>• Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, mapas, gráficos, quadros estatísticos, figuras entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa.</li> <li>• Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos.</li> <li>• Realização de cálculos simples de escalas e de conversões de unidades de medida.</li> <li>• Comunicação de ideias por escrito.</li> </ul>	<b>A Terra: Estudos e Representações</b>	SUBTEMA - A1: A Geografia e o Território	I - Entre 15% e 20%
		SUBTEMA - A2: A representação da superfície terrestre	II - Entre 15% e 20%
		SUBTEMA - A3: A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	III - Entre 15% e 20%
	<b>O Meio Natural</b>	B1: O clima	IV - Entre 30% e 40%

A prova está organizada em quatro grupos, correspondentes a quatro temas gerais e em cada um deles existem vários itens de resposta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, quadros, fotografias, figuras e gráficos.

Os itens referentes aos vários temas requerem predominantemente a interpretação e mobilização de informação fornecida em suportes diversos e a aplicação de conhecimentos adquiridos ao longo do sétimo do ensino básico às diferentes situações problemáticas apresentadas.

A prova revela uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina relativos a cada um dos subtemas mencionados.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (pontos percentuais)
<b>ITENS DE SELEÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha Múltipla</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul>	8 a 12	4 a 6
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	6 a 10	4 a 12

## **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em percentagem, sendo um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Entende-se como pergunta de resposta restrita (fechada) aquela que apenas aceita uma hipótese de resposta, estando certa ou errada. Não há lugar a classificações intermédias. Entende-se como pergunta de resposta curta (aberta) aquela que pode permitir mais que uma hipótese de resposta ou explicação, dentro de um reduzido número de hipóteses ou respostas corretas.

Nos itens de resposta curta, em que é pedido que se indique mais do que uma hipótese de resposta, apenas serão consideradas as primeiras hipóteses assinaladas, de acordo com o número pedido. Nestes itens, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta que foram solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação encontram-se organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de correspondência ou associação, devem ser apresentadas apenas aquelas que são pedidas.

Nos itens de verdadeiro / falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída à resposta que apresente de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- a opção assinalada é incorreta;
- seja assinalada mais do que uma opção;
- não seja legível a opção assinalada.

Distribuição equitativa da cotação para respostas como seleção de respostas corretas (escolha múltipla), correspondências ou associações, distinção de valor lógico e elaboração de legendas.

Erros de ortografia em termos específicos da disciplina serão considerados como resposta errada.

## **Material**

O aluno realiza a prova em folha própria distribuída para o efeito, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitido o uso de régua e calculadora simples. Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.