



Escola Secundária José Loureiro Botas.

Currículo Anual

Disciplina: Francês Ano de escolaridade: 9º ano

Ano letivo 2017/2018

Período letivo	Conteúdos temáticos	Conteúdos de funcionamento da língua	Aulas previstas
1º período	<ul style="list-style-type: none"> – Vocabulário geral de 7.º e 8.º anos . Regresso às aulas – Aspetos gerais da cultura e civilização francesas . Clichés sobre a França e os franceses - Cultura e estética . Conceito de arte . Diferentes formas de expressão artística . Museus e sinalética . Personalidades artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> Consolidação de conteúdos de 7.º e 8.º anos . Pronúncia e ortografia (consolidação) . Adjetivo (género e número) . Determinantes <ul style="list-style-type: none"> – demonstrativos . Pronomes <ul style="list-style-type: none"> – demonstrativos . Preposições <ul style="list-style-type: none"> – de uso frequente . Advérbios <ul style="list-style-type: none"> – de modo . Verbo <ul style="list-style-type: none"> – presente do indicativo: verbos regulares e irregulares de uso frequente – <i>passé composé</i> – imperfeito do indicativo . Tipo de frases <ul style="list-style-type: none"> – afirmativa, negativa e interrogativa . Expressão <ul style="list-style-type: none"> – de negação (ne... pas / ne... rien / ne... personne / ne... jamais / ne... plus / personne ne / rien ne) 	26
2º período	<ul style="list-style-type: none"> – Ciência e tecnologia: . Descobertas e invenções francesas . Grandes obras tecnológicas da França – Vida ativa: . Escola e estudos . Sistema educativo francês . Escolha de carreira e profissões . Novas profissões . Qualidades profissionais . Vantagens e desvantagens das profissões . <i>Curriculum vitae</i> 	<ul style="list-style-type: none"> . Consolidação dos conteúdos do 1.º período . Pronúncia e ortografia (consolidação) . Determinantes <ul style="list-style-type: none"> – indefinidos . Pronomes <ul style="list-style-type: none"> – indefinidos – possessivos . Verbo <ul style="list-style-type: none"> – <i>Plus-que-parfait</i> . Tipo de frases <ul style="list-style-type: none"> – afirmativa – negativa – interrogativa . Expressão <ul style="list-style-type: none"> – de tempo: anterioridade, simultaneidade e posterioridade 	22

3º período	<p>– Meio ambiente e qualidade de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> . Poluição . Ecologia . Problemas e soluções . Causas e consequências . Campanhas de sensibilização <p>– Solidariedade e cooperação internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> . Organizações e movimentos de solidariedade . ONG francesas . Ações humanitárias 	<p>Consolidação dos conteúdos do 1.º e 2.º períodos</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pronúncia e ortografia (consolidação) . Verbo <ul style="list-style-type: none"> – imperativo afirmativo e negativo – presente do conjuntivo e expressões verbais e locuções com conjuntivo – gerúndio – voz passiva . Tipo de frases <ul style="list-style-type: none"> – afirmativa – negativa – interrogativa . Expressão <ul style="list-style-type: none"> – de oposição / concessão 	16
	<p>Outras Atividades Pedagógicas: Atividades diagnósticas; atividades para trabalhar os domínios da oralidade, da leitura e da escrita; atividades para adquirir e complementar a gramática, de acordo com as especificidades do programa; atividades de sistematização/revisão; avaliação diagnóstica, formativa e formadora e atividades do Plano Anual e do Plano da Turma.</p>		

Obs.: O número de aulas previstas para a lecionação dos conteúdos é um valor aproximado que poderá ser alterado de acordo com o horário escolar de cada turma.
A distribuição dos conteúdos poderá sofrer alterações de acordo com as características da turma.

Vieira de Leiria, 21/09/2017

A professora,

Martinha Silva

DC.01