



Escola Secundária José Loureiro Botas

Currículo Anual

Disciplina: ESPANHOL Ano de escolaridade: 8º ANO

Ano letivo: 2017/18

Período letivo	Temáticos	Conteúdos Gramaticais/comunicativos	Aulas previstas
1º período	<p>Unidade 0: ¡Buen regreso!</p> <ul style="list-style-type: none"> Aspetos culturais e civilizacionais de Espanha – características <p>Unidade 1: ¿Te conoces bien?</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificação pessoal Caracterização física e psicológica <p>Unidade 2: Con los amigos</p> <ul style="list-style-type: none"> Amigos Atividades de ócio <p>Unidade 3: En contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> Amigos Meios de comunicação <p>Unidade 4: ¡Buen viaje!</p> <ul style="list-style-type: none"> Viagens Meios de transporte 	<ul style="list-style-type: none"> Falsos amigos Presente do indicativo (verbos regulares e irregulares) Verbos <i>gustar, molestar</i> Expressar gostos/sentimentos Perífrases verbais: <i>ir a + infinitivo; estar/llevar + gerúndio</i> Expressar desejos Futuro simples Orações condicionais Possessivos Convidar, aceitar/recusar convite Falar de ações futuras Expressar probabilidade Pretérito indefinido Orações adverbiais Pedir/dar informações Perguntar/indicar um trajeto Contar um acontecimento 	38
2º período	<p>Unidade 5: Buena estancia</p> <ul style="list-style-type: none"> Alojamento Casa Móveis/objetos <p>Unidade 6: Periodista por un día</p> <ul style="list-style-type: none"> Programas de televisão Jornal <p>Unidade 7: Las compras</p> <ul style="list-style-type: none"> Comércio Lojas e produtos Materiais e formas 	<ul style="list-style-type: none"> Pretérito imperfecto contraste <i>pretérito imperfecto/pretérito indefinido</i> Indefinidos Falar de ações habituais no passado Fazer uma reserva Fazer uma reclamação Pretérito perfecto Contraste <i>pretérito perfecto/pretérito indefinido</i> Marcadores temporais Interrogativos Fazer perguntas Imperativo afirmativo e negativo Grau superlativo Pedir/ dar informações Dar opinião sobre um produto 	32

3^o período	<p>Unidade 8: ¡Qué rico!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alimentação ▪ Alimentos ▪ Bebidas <p>Unidade 9: Sentirse bien</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saúde e bem-estar ▪ Problemas de saúde <p>Unidade 10: Muchos lugares</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cidade e espaços ▪ Lugares da cidade ▪ Ambientes 	<p>-Pronomes pessoais C:D e C.I</p> <p>- Preposições</p> <p>- Apócope dos adjetivos</p> <p>- Exprimir quantidades</p> <p>- Presente do conjuntivo</p> <p>- <i>Deber/hay que</i></p> <p>- Dar conselhos</p> <p>- Condicional simples</p> <p>- Uso dos determinantes</p> <p>-Acentuação</p> <p>- Descrever um lugar</p> <p>- Exprimir preferência</p>	28
----------------------------------	--	---	-----------

Outras Atividades Pedagógicas:

Atividades de sistematização/revisão, avaliação diagnóstica e formativa, concursos, entre outras, estão incluídas nas aulas previstas.

Obs.: O número de aulas previstas para a lecionação dos conteúdos é um valor aproximado que poderá ser alterado de acordo com o horário escolar de cada turma.

A distribuição dos conteúdos poderá sofrer alterações de acordo com as características da turma.

Material necessário: Manual “Ahora Español” da Areal Editores, caderno diário, caneta, lápis, borracha.

Vieira de Leiria 20 de setembro de 2017

A professora da disciplina:

Lurdes Elói

DC.01