

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIEIRA DE LEIRIA

# Bib agvl

BOLETIM INFORMATIVO DA BE  
Dezembro 2012

**Mês das Bibliotecas Escolares ♦ Formação  
de utilizadores ♦ Concurso de leitura ♦  
♦ Livro do mês**

## Editorial

Este ano letivo, 2012/2013, a Biblioteca Escolar vai estrear o seu Boletim Informativo. Este é um instrumento de divulgação das atividades dinamizadas pela Biblioteca, com informação relativa às aquisições e às novidades da BE apresentando-se, trimestralmente, com publicação *online*.

A BE pretende ser um veículo de promoção da leitura em outros suportes, de utilização das novas tecnologias de informação e comunicação e de divulgação das atividades realizadas pela nossa Biblioteca Escolar.

Desde já agradecemos a sua leitura. Esperemos que goste.

A Professora Bibliotecária,

M<sup>a</sup> Olga Ferreira

## DEZEMBRO 2012

### Sumário

---

**NOTÍCIAS** 3

---

**ATIVIDADES** 4

---

**NOVIDADES**  
Livros 5

---

**COMO FAZER** 9

---

**TOP** 12

---

### HORÁRIO

De segunda a sexta, das 9h00 às 17h00

## Biblioteca

BOLETIM INFORMATIVO - BE

### Direção/Coordenação:

A Equipa da BE:

Prof. Olga Ferreira

Prof. Paula Lemos

AO Elisabete Duarte

AO Graça Fajardo

Ano I – Nº 1

Dezembro de 2012

# notícias...

## OUTUBRO É O MÊS INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Comemorou-se ao longo de todo o mês de outubro o *Mês Internacional das Bibliotecas Escolares*, sendo que no dia 22 se assinalou o *Dia das Bibliotecas Escolares*. A Biblioteca do nosso Agrupamento, como é hábito, assinalou esta comemoração com uma exposição fotográfica subordinada ao tema "*Bibliotecas Escolares*", patente no átrio da Biblioteca, na escola Padre Franklin.

Estas iniciativas têm o objetivo de sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância da BE no processo de ensino-aprendizagem.



## CONCURSO DE LEITURA

No passado dia 21 de novembro realizou-se um Concurso de Leitura. Este concurso destinou-se a alunos do 5º e 6º ano e foi organizado pelas professoras de língua portuguesa do 2º ciclo. A vencedora do 5º ano foi Mariana Barreto, e do 6º Beatriz Pedrosa. Os prémios serão entregues na Biblioteca no dia do Agrupamento.



## FORMAÇÃO DE UTILIZADORES

No âmbito da comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, a Biblioteca do Agrupamento tem dinamizado visitas guiadas a todas as turmas do 2º ciclo. Estas visitas destinam-se a ensinar a utilizar os recursos da Biblioteca, para que assim os alunos possam utilizar os espaços de acordo com as regras estabelecidas no Regimento da Biblioteca.





# atividades...

## OUTUBRO

---

Ao longo do mês de outubro  
**Formação de utilizadores**  
Biblioteca Escolar

Ao longo do mês de outubro  
Exposição

**Mês Internacional das Bibliotecas Escolares**  
Átrio da BE

Quarta, 24 de outubro às 11h50  
**Recitar Poemas com a turma do 5º C**  
Prof. Cláudia e profs. estagiárias de Língua Portuguesa  
Biblioteca Escolar

Ao longo do mês de outubro  
Exposição  
**Cartazes alusivos ao Dia Internacional da Música**  
Prof. de Ed. Musical, Equipa da Biblioteca  
Biblioteca Escolar

## NOVEMBRO

---

Quarta, dia 21, às 14h00  
**Concurso de Leitura**  
Biblioteca Escolar

## DEZEMBRO

Quarta, dia 05, às 14h00  
**Concurso de escrita criativa**  
Profs. Cláudia e Isabel Figueiredo e profs. estagiárias de Língua Portuguesa  
Biblioteca Escolar



## SUGESTÕES DO MÊS

---

O livro *“A Lista de Schindler”* de Thomas Keneally, conta a história verídica de Oskar Schindler, industrial e especulador alemão que consegue salvar a vida de centenas de judeus do destino cruel das câmaras de gás, durante a II Guerra Mundial.

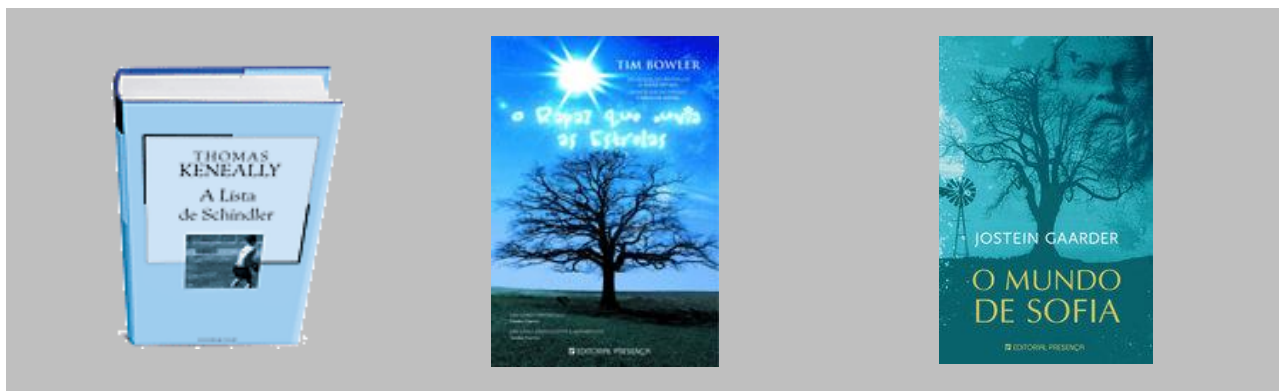
KENEALLY Thomas  
**A Lista de Schindler**  
Coleção Mil Folhas, 2003

O livro *“O Rapaz que ouvia as Estrelas”* de Tim Bowler. Luke é um rapaz de catorze anos que tem o dom extraordinário de ouvir a música do universo. O seu talento para a música, para o piano, toca a genialidade, como acontecia com o pai, mas o súbito desaparecimento deste quase o leva a percorrer os caminhos da marginalidade...

BOWLER, Tim  
**O rapaz que ouvia as Estrelas**  
Editorial Presença, 2012

O livro *«O Mundo De Sofia»* de **Jostein Gaarder**, conta a história de um professor de filosofia e uma jovem de catorze anos. Percorre a história do pensamento ocidental, sem excluir alguns dos seus mitos e lendas e fazendo breves incursões pelas filosofias orientais...

GAARDER, Jostein  
**O Mundo De Sofia**  
Editorial Presença, 2011



## NARRATIVA

HOFFMAN, Paul  
**O Braço Esquerdo De Deus**  
Porto Editora, 2010

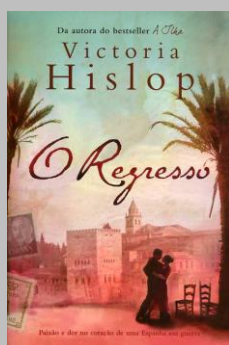
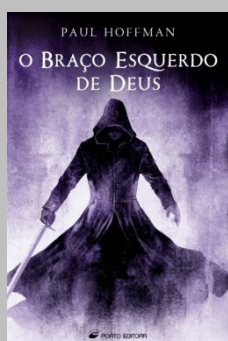
Este é o primeiro volume de uma trilogia. O autor confirma-se como uma das novas grandes vozes da literatura da fantasia. "Um romance sombrio, perturbador e emocionante." A sua chegada foi profetizada. Dizem que ele destruirá o mundo. Talvez o faça...

HISLOP, Victoria  
**O Regresso**  
Civilização Editora, 2009

Nas ruas calcetadas de Granada ecoam música e segredos. Sónia Cameron não sabe nada sobre o passado chocante da cidade; ela está lá para dançar. Mas num café sossegado, uma conversa casual e uma coleção intrigante de fotografias antigas despertam a sua atenção para a história extraordinária da devastadora Guerra Civil Espanhola. Setenta anos antes, o café era a casa da unida família Ramirez.

LONDON, Jack  
**O Filho Do Lobo**  
Edições Antígona, 2001

Uma série de nove contos baseados, em grande parte, nas primeiras experiências do autor, no Klondike. Por «filho do lobo» designaram os Índios o homem branco, aquele que acabaria por dominá-los, não com a força física, em nada superior à deles, mas graças a uma astúcia traiçoeira comparável à do lobo. A narrativa das viagens ao Klondike espelha, nestas páginas, a vivência aventureira do autor, refletindo também a sua romântica, enérgica e contraditória personalidade.



## POLÍTICA

POSENER, Alan  
**John F. Kennedy**  
Editorial SOL 90, 2011

HAFFNER, Sebastian  
**Churchill**  
Editorial SOL 90, 2011

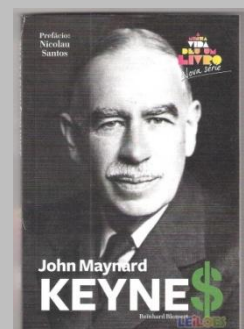
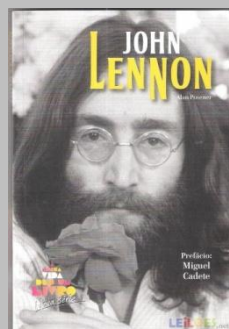
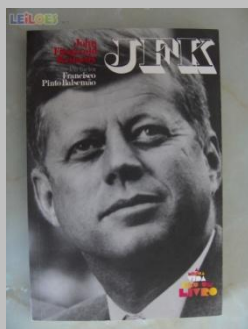
## CULTURA

POSENER, Alan  
**John Lennon**  
Editorial SOL 90, 2011

WIEGAND, Wilfried  
**Picasso**  
Editorial SOL 90, 2011

## ECONOMIA

BLOMERT, Reinhard  
**Jonh Maynard Keynes**  
Editorial SOL 90, 2011



## LITERATURA INFANTIL

Coleção de Clássicos Portugueses, adaptada aos mais jovens, editada pelo Jornal Sol e oferecida à nossa Biblioteca.

Entre os Clássicos destacam-se alguns:

- Os Maias
- A Mensagem
- Auto da Barca do Inferno
- Amor de Perdição
- (...)

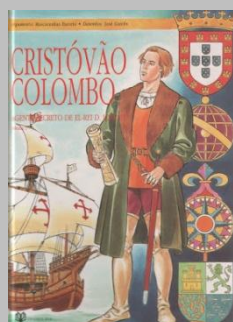


## LITERATURA JUVENIL

Coleção **CLONE**, da autora Marilyn Kaye. Esta é a primeira série de aventuras baseada em programas de televisão tão populares como Ficheiros Secretos e o Fugitivo. Combinando a manipulação genética, uma rapariga de 12 anos com poderes sobre-humanos e muita intriga, esta perturbante nova coleção promete muitas emoções e surpresas até ao virar da última página. De cortar a respiração!



## BANDA DESENHADA



# como fazer...

## A PESQUISA DE INFORMAÇÃO

### O Modelo “Big Six”

Ao longo da tua vida escolar, uma das tarefas mais importantes com que te vais deparar é a realização de trabalhos. Ora isto, muitas vezes, levanta vários problemas:

Como e por onde começar?

Onde encontrar a informação necessária?

O que fazer com essa informação?

Como organizar e apresentar a informação?

Vamos ensinar-te a resolveres os problemas de informação, utilizando um modelo em seis etapas, que normalmente se designa por **Modelo “BIG6”** (as seis grandes).

O Modelo Big6 organiza-se em seis etapas:

#### #1 Definição da tarefa

Qual é o  
problema?



#### 1 - Definição da Tarefa

- Qual é a tarefa?
- Que tipo de informação preciso?

O teu primeiro contacto com o trabalho deverá ser o **tema / problema** que o professor ou tu próprio, ou o teu grupo, definiram para o trabalho.

#### #2 Estratégias de pesquisa de informação

Como e  
onde devo  
procurar?



#### 2 - Estratégias de pesquisa de informação

- Quais são as fontes possíveis?
- Quais são as melhores?

A segunda etapa consiste em descobrires onde deves procurar informação para o tema e quais as melhores **fontes de informação** ao teu dispor. Aprende a identificar para cada tema a fonte de informação que te poderá ser mais útil. Tenta encontrar um conjunto de **palavras-chave** para usares na tua pesquisa.

## #3 Localização e acesso



### 3 - Localização e Acesso

- A que fontes posso aceder?
- Onde se encontra a informação em cada uma das fontes?

Fontes: áudio, vídeo, impressas, eletrónicas (CD-ROM, DVD, Internet)

Com esta etapa inicia-se a **investigação**.

Vais utilizar ferramentas de pesquisa, quer no **catálogo automatizado da BE**, quer na **Internet**.

Utiliza as **palavras-chave** que estabeleceste na etapa anterior.

## #4 Utilização da informação



### 4 - Uso da Informação

- Como posso explorar melhor cada fonte?
- Qual a informação útil em cada fonte?

Depois de localizares e acederes a uma fonte de informação, deves:

ler, visualizar, ouvir e interagir

com a informação disponível e decidir que aspetos são úteis para o teu trabalho.

Deverás extrair a informação necessária:

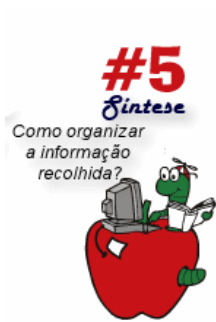
- ◆ tomando notas,
- ◆ fazendo resumos,
- ◆ preenchendo uma grelha,
- ◆ fazendo um esquema ou um gráfico,
- ◆ gravar texto, som ou imagem na pen.

Elimina a informação que não é relevante.

À medida que vais tomando notas, não te esqueças de ires referenciando:

- ◆ o autor dessa informação
- ◆ o título do documento
- ◆ a edição
- ◆ o local de publicação
- ◆ a editora
- ◆ o ano
- ◆ e o ISBN

para depois incluíres esses dados na bibliografia.



## 5 - Síntese

- Como posso organizar a informação recolhida?
- Como posso apresentar o resultado? Texto narrativo, apresentação oral, apresentação multimédia (CD-ROM, vídeo, áudio, Internet)

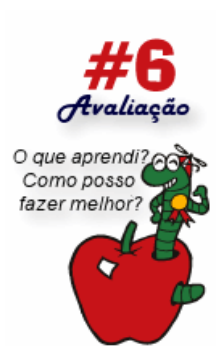
Não te limites a reproduzir o que leste ou o que copiaste da Internet.

Para o professor têm muito mais valor as tuas opiniões e conclusões, fundamentadas na informação que reuniste, do que a cópia do que outros fizeram.

O plágio, além de ser desonesto, é punível por lei por violar os direitos de autor.

Deves então pensar na forma como vais apresentar o trabalho: um trabalho escrito, uma apresentação multimédia, uma página da internet?

Escolhe a forma mais adequada de acordo com o tipo de trabalho e a informação reunida, e de acordo com as tuas capacidades.



## 6 - Avaliação

- A avaliação está completa?
- Como posso fazer melhor?

A última etapa é a da avaliação que tu próprio debes fazer sobre o trabalho realizado. Tenta encontrar resposta para as seguintes perguntas:

- A tarefa está completa?
- Corresponde às expectativas do professor?
- Poderia ter feito melhor?
- O que foi que aprendi?
- Obtive a informação de que necessitava?
- A informação que encontrei correspondia às necessidades identificadas na primeira etapa?

top...

## TOP LEITOR 1º PERÍODO

Os cinco melhores leitores da Biblioteca no 1º período foram:

1º Laura Mota Cardoso – 5º A

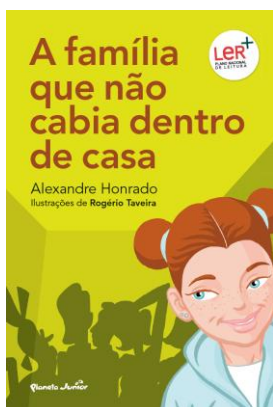
2º David Reis Pestana – 5º B

3º Maria Helena Miranda – 10º B

4º Mariana Grazina Silva – 6º D

5º David Pereira Lourenço – 6º C

## TOP DOS TRÊS LIVROS MAIS LIDOS NO 1º PERÍODO



Visita a tua Biblioteca e participa ativamente nas atividades propostas

## Biblioteca

BOLETIM INFORMATIVO - BE

Rua José Moreira,  
Apartado 88 Vieira de Leiria 2430-776

Tef: 244 698 010

Biblioteca\_aevleiria@hotmail.com

