

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIEIRA DE LEIRIA



Avaliação da execução do Projeto Educativo 2021-2025

Índice

1- Introdução.....	4
2. Análise e avaliação dos objetivos estratégicos e/ou metas alcançadas.	5
2.1. Autoavaliação	5
Objetivo Estratégico 1. Melhorar o processo de autoavaliação	5
2.2. Prestação do Serviço Educativo.....	6
Objetivo Estratégico 1. Consolidar o trabalho colaborativo entre os docentes.....	6
Objetivo Estratégico 2. Promover atividades de Enriquecimento curricular	9
Objetivo Estratégico 3. Promover uma inclusão efetiva dos alunos tendo em conta as suas especificidades.	15
Objetivo Estratégico 4. Promover a literacia científica, tecnológica e artística.....	18
Objetivo Estratégico 5. Desenvolver projetos de autonomia e flexibilidade curricular com vista à melhoria das aprendizagens dos alunos.....	19
Objetivo Estratégico 6. Reforçar uma cultura de avaliação enquanto parte integrante de um processo de autorregulação	20
Objetivo Estratégico 7. Garantir rigor e exigência no processo de ensino-aprendizagem.	22
2.3. Liderança e Gestão.....	22
Objetivo Estratégico 1. Promover o bem-estar dos trabalhadores	23
Objetivo Estratégico 2. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, inclusivo, seguro, saudável e ecológico	23
Objetivo Estratégico 3. Promover o desenvolvimento pessoal e profissional dos recursos humanos do AEVL	24
Objetivo Estratégico 4. Incentivar a participação na escola dos diferentes atores educativos.....	24
Objetivo Estratégico 5. Melhorar a qualidade da comunicação interna e externa ..	25
Objetivo Estratégico 6. Estabelecer um plano de parcerias e redes local, nacional e internacional que promovam a qualidade das aprendizagens e que incentivem a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor.	25
2.4. Resultados.....	26
Objetivo Estratégico 1. Aumentar a taxa global de sucesso.	26
Objetivo Estratégico 2. Valorizar o sucesso dos alunos.....	28
Objetivo Estratégico 3. Manter a taxa de abandono escolar	29
Objetivo Estratégico 4. Reforçar a participação dos alunos na vida da escola/agrupamento.....	30

Objetivo Estratégico 5. Estimular/promover a participação dos alunos nas atividades desportivas	31
Objetivo Estratégico 6. Promover a formação cívica dos discentes	32
Objetivo Estratégico 7. Proporcionar a todos os alunos NE um apoio adequado às suas necessidades.	33
Objetivo Estratégico 8. Manter as ofertas educativas e formativas adequadas às reais necessidades dos alunos e do meio.....	34
Objetivo Estratégico 9. Monitorizar o percurso dos alunos após abandono/ conclusão de ciclo de estudos no Agrupamento.....	34
Objetivo Estratégico 10. Promover o envolvimento da comunidade educativa	35
3- Considerações finais.....	36

1- Introdução

O Projeto Educativo (PE) é um instrumento de autonomia que consagra a orientação educativa do Agrupamento, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão para um horizonte de quatro anos, no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo os quais o Agrupamento se propõe cumprir a sua função educativa.

A avaliação é um processo de reflexão, através do qual se procuram explicações para os sucessos e fracassos, deverá estar presente no desenvolvimento de todo o Projeto, pois são os seus resultados que permitem aferir e reformular procedimentos e atividades. Desde a deteção de necessidades, ao longo da execução até à averiguação de resultados, a avaliação é parte integrante das intervenções nas estruturas organizacionais.

Conforme previsto no ponto cinco do PE - Monitorização e avaliação – procedeu-se à constituição de uma equipa de trabalho, que iniciou este processo no ano letivo 2023/2024, uma vez que o prazo de vigência do anterior documento foi prorrogado até novembro de 2022. Esta monitorização será efetuada anualmente e, no final, será elaborado um relatório final como resposta à Avaliação *ex-post*, sendo este o último momento de avaliação que permite a análise dos resultados no sentido de redefinir a situação do Agrupamento, reelaborar os objetivos estratégicos, repensar a ação, a escolha dos meios e consequente construção de um novo Projeto Educativo.

Como fontes de recolha de dados, tal como previsto no Projeto Educativo, consideraram-se relatórios/documentos de monitorização de medidas educativas implementadas no Agrupamento, atas de conselhos de turma e conselho de docentes, relatórios das estruturas intermédias, das equipas de implementação de planos de ação estratégica, resultados de avaliação interna e externa, registos de situações de abandono escolar, relatórios de avaliação, Plano Anual de Atividades, documentos de candidatura, caixa de sugestões, protocolos, dados da InfoEscolas e relatório de execução do projeto de Intervenção da Diretora do Agrupamento.

A base do trabalho consistiu na análise da consecução dos 24 objetivos estratégicos distribuídos por quatro domínios: Autoavaliação, Prestação de Serviço Educativo, Liderança e Gestão e Resultados.

As considerações para cada domínio serão apresentadas tendo por referência o ano letivo 2021/2022, contudo quando se pretende medir o aumento de uma meta a referência será a de anos anteriores e sempre que seja possível são ilustradas com tabelas.

2. Análise e avaliação dos objetivos estratégicos e/ou metas alcançadas.

2.1. Autoavaliação

Objetivo Estratégico 1. Melhorar o processo de autoavaliação

Meta1.1. Consolidação de uma cultura de monitorização e autoavaliação

2021/2022: Meta atingida – O Agrupamento consolidou os mecanismos de monitorização e autoavaliação, procedendo à elaboração de relatórios, no final do ano letivo, analisando e ajustando os procedimentos adotados, com vista a uma melhoria das práticas (Relatórios do Desporto Escolar, do Gabinete de Provedoria Disciplinar, do Plano Anual de Atividades, dos Resultados Escolares, dos resultados dos Exames finais (português e Matemática do 9º ano) e Exames Nacionais de secundário, Relatório de Monitorização do PARDA 2021/2023, da Biblioteca Escolar, PDPSC, Projeto Sucesso+ e de Cidadania e Desenvolvimento.

Na sequência de um processo de Autoavaliação Interna envolvendo toda a comunidade educativa foi apresentado um Relatório de Diagnóstico em julho de 2021 e elaborado um Plano de Ação de Melhoria (PAM) para o biénio 2021/2022 e 2022/2023. Em julho de 2022 foi apresentado um Relatório de monitorização do PAM. Foi elaborado, igualmente, um novo Plano de Formação para o ano 2021/2022. Ao longo do ano foi feita a monitorização e no final de 2022 foi apresentado um Relatório Final do Plano de Formação.

2022/2023: Meta atingida – (Relatório Final do Plano de Ação de Melhoria (PAM), relatório Final do Plano de Formação, Relatórios do Desporto Escolar, do Gabinete de Provedoria Disciplinar, do Plano Anual de Atividades, dos Resultados Escolares, dos

resultados dos Exames finais (português e Matemática do 9º ano) e Exames Nacionais de secundário, Relatório final do PARDA, da Biblioteca Escolar, do Plano Nacional das Artes, PDPSC, Projeto Sucesso+ e de Cidadania e Desenvolvimento e relatório final do PARDA. A equipa de autoavaliação elaborou um novo PARDA para o ano letivo de 2023/24 e um novo Plano de Ação de Melhoria para o biénio 2023/25 na sequência da avaliação Externa do Agrupamento.

2023/2024 - Meta atingida – O Agrupamento consolidou os mecanismos de monitorização e autoavaliação, procedendo à elaboração de **relatórios**, no final do ano letivo, analisando e ajustando os procedimentos adotados, com vista a uma melhoria das práticas (Relatório intermédio do Plano de Ação de Melhoria (PAM), relatório intermédio do Plano de Formação, Relatórios do Desporto Escolar, do Gabinete de Provedoria Disciplinar, do Plano Anual de Atividades, dos Resultados Escolares, dos resultados dos Exames finais (português e Matemática do 9º ano) e Exames Nacionais de secundário, Relatório final do PARDA, da Biblioteca Escolar, do Plano Nacional das Artes, PDPSC, Projeto Sucesso+ e de Cidadania e Desenvolvimento.

2.2. Prestação do Serviço Educativo

Objetivo Estratégico 1. Consolidar o trabalho colaborativo entre os docentes

Meta 1.1. Promoção da articulação curricular (Manutenção de pelo menos um tempo de reunião semanal no horário)

Indicadores	2021/2022 Meta atingida	2022/2023 Meta atingida	2023/2024 Meta atingida	2024/2025
Nº Projetos de turma (que contemplam a transversalidade e a interdisciplinaridade dos currículos)	Grupo100 - 3 PCG Gr110/120 - 5 Projeto Dove - 9ºanos Projeto + Contigo- 8ºanos Projeto	Grupo100 - 4 PCG Gr110/120 - 7 Projeto Dove - 9ºanos Projeto + Contigo- 8ºanos	Grupo 110/120 - 9 Grupo 100 - 8 Grupo 250: <ul style="list-style-type: none"> • EuDaMus, Dia Europeu de Música na Escola- 5ºs anos • Clube TEM, apresentações 	

	<p>Educação para a Saúde PES – todos os ciclos</p> <p>Solidariedade - 3º ciclo</p> <p>DAC – todas as turmas</p>	<p>Projeto “Eu e os outros”-10ºB</p> <p>Projeto EDP” Partilha com energia” _10ºA+10ºB</p> <p>Projeto Educação para a Saúde PES – todos os ciclos</p> <p>Solidariedade - 8º anos</p> <p>Voluntariado - 9ºA</p> <p>DAC – todas as turmas</p>	<p>Concurso 25 de abril 1974 – Escola Virtual</p> <p>Projeto Dove – 5 A e C; 6.º A (DTs)</p> <p>Projeto + Contigo (8º anos)</p> <p>Projeto EDP ”Partilha com energia”10ºA+10ºB</p> <p>Projeto Educação para a Saúde (PES) Todos os ciclos</p> <p>DAC- todas as turmas</p> <p>3 Projetos eTwinning (Espanhol e TIC)</p>	
<p>Reuniões de grupo referente ao trabalho colaborativo</p>	<p>G.100 -11</p> <p>110 – 38 (26+12)</p> <p>DMCE- 6</p> <p>Reunião semanal G.500</p> <p>DCSH- 7</p> <p>D Línguas – (7) Reunião semanal G.300</p> <p>Ed. Esp: 9</p> <p>Dep. Expressões - 4</p>	<p>G.100 -11</p> <p>110 – 38 (26+12) DMCE- (6)</p> <p>Reunião semanal G.500</p> <p>DCSH- 7</p> <p>D Línguas – (7) Reunião semanal G.300</p> <p>Ed. Esp: 9</p> <p>Dep. Expressões - 4</p> <p>2º ciclo - reuniões quinzenais</p> <p>3º ciclo - reuniões semanais de</p>	<p>Grupo 110 - 30 Reunião semanal G.100 - 11</p> <p>DMCE – 7</p> <p>DEXP - 8 DCSH- 7</p> <p>D Línguas – (7) Reunião semanal G.300</p> <p>Ed. Esp: Reunião semanal: 30</p> <p>2º ciclo - reuniões quinzenais</p> <p>3º ciclo - reuniões semanais de equipas pedagógicas</p>	

		equipas pedagógicas		
Nº de Partilhas de boas práticas	110 - 18 DMCE- 4 Dep Expressões – 1 DCSH – 4 DLínguas 9 Equipas pedagógicas profissional Equipas pedagógicas 7º, 8º e 9º Reuniões de grupo disciplinar Reuniões de Departamento Reuniões de CDT	110 - 26 DMCE- 4 Dep Expressões – 1 DCSH – 4 G.100-5 DLínguas 8 Equipas pedagógicas 2.ºC Equipas pedagógicas 7º, 8º e 9º Reuniões de grupo disciplinar Reuniões de Departamento Reuniões de CDT	G.100 - 10 110/120 - 20 G.100 - 11 DMCE - 5 DL - 10 DCSH – 7 Ed. Esp: Observação interpares e reuniões de departamento:14 Quinzenalmente ao longo do ano letivo Reuniões de grupo disciplinar Reuniões de Departamento Reuniões de CDT Reuniões de CT 2.º ciclo – 5	
Documentos Office 365 / Teams	Rubricas Fichas de trabalho Instrumentos de recolha de informação (avaliação formativa e sumativa classificativa) Guiões	Rubricas Fichas de trabalho Instrumentos de recolha de informação (avaliação formativa e sumativa classificativa) Guiões	Rubricas Fichas de trabalho Instrumentos de recolha de informação (avaliação formativa e sumativa classificativa) Guiões Matrizes Quizzes	

	<p>Matrizes Quizzes</p> <p>Material informativo para consolidação das aprendizagens</p> <p>Planificações</p> <p>Cumprimento das Aprendizagens essenciais por turma</p> <p>Articulações disciplinares</p> <p>Planificação PARDA</p> <p>Análise do sucesso/insucesso</p> <p>Atas</p> <p>Critérios de avaliação</p> <p>Grelhas de avaliação</p>	<p>Matrizes Quizzes</p> <p>Material informativo para consolidação das aprendizagens</p> <p>Planificações</p> <p>Cumprimento das Aprendizagens essenciais por turma</p> <p>Articulações disciplinares</p> <p>Planificação PARDA</p> <p>Análise do sucesso/insucesso</p> <p>Atas</p> <p>Critérios de avaliação</p> <p>Grelhas de avaliação</p>	<p>Material informativo para consolidação das aprendizagens</p> <p>Planificações</p> <p>Cumprimento das Aprendizagens essenciais por turma</p> <p>Articulações disciplinares</p> <p>Planificação/Monitorização PARDA</p> <p>Análise do sucesso/insucesso</p> <p>Atas</p> <p>Critérios de avaliação</p> <p>Grelhas de avaliação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Guiões de trabalho (alunos e reuniões de Departamentos)</p>	
--	--	--	--	--

Objetivo Estratégico 2. Promover atividades de Enriquecimento curricular

Meta 2.1. Incentivo ao desenvolvimento de atividades entre a biblioteca escolar, os grupos disciplinares e conselhos de turma procurando, nomeadamente, o aprofundamento de competências da leitura e das TIC.

Indicadores	2021/2022 Meta atingida	2022/2023 Meta atingida	2023/2024 Meta atingida	2024/2025

Nº de aulas dinamizadas na biblioteca	DMCE-5 G.100-4 G.250 – 2 G.600 – 2 G.240 - 2 G.200- 12 G. 210 – 6 G. 290-15 G.300- 20 G.320-2 G.330-2 G.350-50 G.400- 8	DMCE-5 G.100-4 G.250 – 2 G.600 – 2 G.240 - 2 G.200- 12 G. 210 – 6 G. 290-15 G.300- 20 G.320-2 G.330-2 G.350-50 G.400- 8	DMCE-5 G 430 – 2 G 110 - 12 G.100- 6 G.210 - 4 G 220- 10 G 250 – 2 G 240 –3 G.300- 35 G.320- 1 G.330- 4 G.350-60 G 910 - 30	
Nº de atividades do PAA;		38	DMCE -30 DEXP – 15 DL - 10 Ed. Esp: 4	
Nº de projetos	6 Empreended orismo PNL Erasmus+ eTwinning PES Parlamento dos Jovens	7 EDP Empreendedo rismo PNL Erasmus+ eTwinning PES Parlamento dos Jovens	16 EuDaMus, Dia Europeu de Música na Escola- 5ºs anos Clube TEM, apresentações Concurso 25 de abril 1974 – Escola Virtual 110 - 2 EDP Empreendedoris mo PNL Erasmus+ ETwinning (3)	

			<p>PES</p> <p>Parlamento dos Jovens</p> <p>Plano Nacional das Artes</p> <p>Plano Nacional do Cinema</p>	
Nº de parcerias;	<p>24</p> <p>25</p> <ul style="list-style-type: none"> • CIMRL Tecido Empresarial local e limítrofe • Bombeiros Voluntários de Vieira de Leiria • Industrial Desportivo Vieirense • Biblioteca Instrução Popular • Biblioteca de Instrução e Recreio • Farmácia A. Guerra Pedrosa • APPACDM • Comissão de Proteção de Crianças e Jovens • EPAMG-Escola Profissional e Artística da Marinha Grande • IPL – Instituto 	<p>25</p> <ul style="list-style-type: none"> • CIMRL Tecido Empresarial local e limítrofe • Bombeiros Voluntários de Vieira de Leiria • Industrial Desportivo Vieirense • Biblioteca Instrução Popular • Biblioteca de Instrução e Recreio • Farmácia A. Guerra Pedrosa • APPACDM • Comissão de Proteção de Crianças e Jovens • EPAMG-Escola Profissional e Artística da Marinha Grande • IPL – Instituto Politécnico de Leiria e ESECS – 	<p>33</p> <ul style="list-style-type: none"> • CIMRL Tecido Empresarial local e limítrofe • Bombeiros Voluntários de Vieira de Leiria • Biblioteca Instrução Popular • Industrial Desportivo Vieirense • Biblioteca de Instrução e Recreio • APPACDM • Comissão de Proteção de Crianças e Jovens • Escola Segura • Farmácia A. Guerra Pedrosa • Junta de Freguesia de VL • Escola Superior de Educação de Leiria 	

	<p>Politécnico de Leiria e ESECS – Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro de Formação LeiriMar • CCEMS – Centro de Competências Entre Mar e Serra • RCA – Rede de Cooperação e Aprendizagem • CENTIMFE • CENFIM • Valorlis <p>Circunscrição Florestal da Marinha Grande</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adeser II • Sport Operário e Marinense <p>• Instituto de Emprego e Formação Profissional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universidade de Coimbra • Universidade do Minho • Universidade de Lisboa • Escola Superior de Educação de Santarém • OIKOS 	<p>Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro de Formação LeiriMar • CCEMS – Centro de Competências Entre Mar e Serra • RCA – Rede de Cooperação e Aprendizagem • CENTIMFE • CENFIM • Valorlis <p>• Circunscrição Florestal da Marinha Grande</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adeser II • Sport Operário e Marinense <p>• Instituto de Emprego e Formação Profissional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universidade de Coimbra • Universidade do Minho • Universidade de Lisboa • Escola Superior de Educação de Santarém • OIKOS 	<ul style="list-style-type: none"> • Intermarché - Vieira de Leiria • PICIE • CRI • EPAMG- Escola Profissional e Artística da Marinha Grande • IPL – Instituto Politécnico de Leiria e ESECS • Centro de Formação LeiriMar • CCEMS – Centro de Competências Entre Mar e Serra • RCA – Rede de Cooperação e Aprendizagem • CENTIMFE • CENFIM • Valorlis • Circunscrição Florestal da Marinha Grande • Adeser II • Sport Operário e Marinense • Instituto de Emprego e Formação Profissional • Universidade de Coimbra 	
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Escola Superior de Educação de Santarém • European School Education Plataform • Comité olímpico 	<ul style="list-style-type: none"> • European School Education Plataform • Comité olímpico 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidade do Minho • Universidade de Lisboa • Escola Superior de Educação de Santarém • OIKOS • European School Education Plataform • Ceip Atalaya Atarfe • Comité olímpico 	
--	---	--	--	--

Meta 2.2. Participação em projetos de âmbito local, regional, nacional e internacional em diversas áreas do saber

Indicadores	2021/2022 Meta atingida	2022/2023 Meta atingida	2023/2024 Meta atingida	2024/2025
Nº de atividades do PAA;	126	263	212	
Nº de projetos	30	32	39	
Nº de parcerias	11 Centro de saúde	12 Centro de saúde	23 Centro de saúde	

Farmácia A Guerra Pedrosa	Farmácia A Guerra Pedrosa	Junta de Freguesia de Vieira de Leiria	
Junta de Freguesia de Vieira de Leiria	Junta de Freguesia de Vieira de Leiria	Câmara Municipal da Marinha Grande	
Câmara Municipal da Marinha Grande	Câmara Municipal da Marinha Grande	Associação de Pais	
Associação de Pais	Associação de Pais	Centimfe	
Centimfe	Centimfe	Exploratório	
Engenheiras por um dia	Engenheiras por um dia	Instituto Padre António Vieira – Projeto Ubuntu	
Via Láctea	Via Láctea	Bombeiros Voluntários de Vieira de Leiria	
Exploratório	Exploratório	Farmácia A Guerra Pedrosa	
IBombeiros Voluntários de Vieira de Leiria	Instituto Padre António Vieira – Projeto Ubuntu	Câmara Municipal da Covilhã	
Comité olímpico	Bombeiros Voluntários de Vieira de Leiria	Câmara Municipal de Vila Real de Santo António	
	Comité olímpico	Câmara Municipal de Montemor-o-Velho	
		Continente	
		Escola Atalaya (Granada)	
		Escola Croácia (Erasmus)	
		Escola Finlândia (Erasmus)	

			8 Escolas a trabalhar em Projetos eTwinning	
			Comité olímpico	

Objetivo Estratégico 3. Promover uma inclusão efetiva dos alunos tendo em conta as suas especificidades.

Meta 3.1. Manutenção do nº de ofertas educativas que responda aos interesses e necessidades dos alunos

Indicadores	2021/2022 Meta atingida	2022/2023 Meta atingida	2023/2024 Meta atingida	2024/2025
Nº de ofertas diferenciadas	Secundário 2 cursos profissionais	Secundário 2 cursos profissionais	Secundário 2 cursos profissionais	
Nº de Planos/projetos desenvolvidos com a participação de técnicos especializados	13	15	16	
Nº de modalidades de apoio	12	12	12	

2021/2022 - Meta atingida O número de ofertas educativas respondeu ao interesse e necessidades dos alunos com a manutenção dos cursos já existentes e a abertura de uma turma do Curso Científico - humanístico de Línguas e Humanidades. As ofertas

Educativas na via Profissional foram duas: Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar e Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores, tendo este último merecido aprovação e entrado em funcionamento. Foi dada continuidade ao Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar já existente.

2022/2023 – Meta atingida. O número de ofertas educativas respondeu ao interesse e necessidades dos alunos com a manutenção dos cursos já existentes e a abertura de uma turma do Curso Científico - humanístico de Línguas e Humanidades. As ofertas Educativas na via Profissional foram duas: Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar e Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores, tendo este último merecido aprovação e entrado em funcionamento. Foi dada continuidade ao Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar e ao Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores já existente.

2023/2024 – Meta atingida. O número de ofertas educativas respondeu ao interesse e necessidades dos alunos com a manutenção dos cursos já existentes e a abertura de uma turma do Curso Científico - humanístico de Línguas e Humanidades. As ofertas Educativas na via Profissional foram duas: Curso Profissional de Técnico de Pintura Decorativa e Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores. Não tendo havido matrículas em número suficiente, não abriu qualquer Curso Profissional. Foi dada continuidade ao Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

Meta 3.2. Desenvolvimento de pelo menos dois projetos que promovam a diferenciação pedagógica.

2021/2022 – Meta atingida. Implementação do Programa de Mentorias, Dove- Eu Confiante, Programa Eu e os Outros, Associação Ativa, participação Garantida, Grupos de Competências, Oficinas de Estimulação de Consciência Fonológica, Oficinas de estimulação de competências articulatórias, Oficinas de estimulação de competências de linguagem, Momentos de Conversa, Conversas com os alunos, Inspiring Future, Erasmus+, Eco-escolas, Projetos Etwinning.

2022/2023 – Meta atingida. Implementação do projeto Ubuntu e Clube Ubuntu, EDP-Partilha com Energia, Programa de Mentorias, Dove- Eu Confiante, Programa Eu e os Outros, Associação Ativa, participação Garantida, Grupos de Competências, Oficinas de Estimulação de Consciência Fonológica, Oficinas de estimulação de competências articulatórias, Oficinas de estimulação de competências de linguagem, Momentos de Conversa, Conversas com os alunos, Inspiring Future, Erasmus+, Eco-escolas, Projetos Etwinning.

2023/2024 – Meta atingida. Implementação do projeto Ubuntu e Clube Ubuntu, EDP-Partilha com Energia, Programa de Mentorias, Dove- Eu Confiante, (Desa)Sossego das Tecnologias, CCC Vai à Escola- Elfos & Anões, Associação Ativa, participação Garantida, Grupos de Competências, Oficinas de Estimulação de Consciência Fonológica, Oficinas de estimulação de competências articulatórias, Oficinas de estimulação de competências de linguagem, Momentos de Conversa, Conversas com os alunos, Inspiring Future, Erasmus+, Eco-escolas, Projetos Etwinning, *Cuida-te*.

Meta 3.3. Adequação dos apoios às crianças e aos alunos com necessidades específicas.

2021/2022 – Meta atingida. Apoio individualizado de Português e Matemática em contexto de sala de aula. Apoio específico dos professores da Educação Especial em contexto de sala de aula e fora da sala de aula. Apoio dos técnicos especializados em Mediação Escolar, Educação Social, Terapia da Fala e dos Serviços de Psicologia e Orientação Escolar. Parceria com o CRI e com o PICIE da Marinha Grande.

2022/2023 – Meta atingida. Apoio individualizado de Português e Matemática em contexto de sala de aula. Apoio específico dos professores da Educação Especial em contexto de sala de aula e fora da sala de aula. Apoio dos técnicos especializados em Mediação Escolar, Educação Social, Terapia da Fala e dos Serviços de Psicologia e Orientação Escolar. Parceria com o CRI e com o PICIE da Marinha Grande.

2023/2024 - Meta atingida. Apoio individualizado de Português e Matemática em contexto de sala de aula. Apoio específico dos professores da Educação Especial em contexto de sala de aula e fora da sala de aula. Apoio dos técnicos especializados em Mediação Escolar, Educação Social, Terapia da Fala e dos Serviços de Psicologia e Orientação Escolar. Parceria com o CRI e do PICIE da Marinha Grande. Destaca-se, no entanto, uma diminuição de algumas horas de apoio, conforme quadro apresentado abaixo, justificada pelo facto do número de horas e valor atribuídos pelo Ministério da Educação se manter e o valor das terapias ter subido.

Objetivo Estratégico 4. Promover a literacia científica, tecnológica e artística

Meta 4.1. Dinamização anual de pelo menos uma/um atividade/projeto artística, científica e digital

Indicadores	2021/2022 Meta atingida	2022/2023 Meta atingida.	2023/2024 Meta atingida	2024/2025
Nº de atividades	110 - 10 DMCE- 1 Dep. Exp. Dep. CSH=1 G.100-9 DLínguas:2	110 - 10 DMCE- 1 Dep. Exp. Dep. CSH=1 G.100-9 DLínguas:2	110 - 6 G.100 - 2 G 250 – 6 DLínguas - 6 Dep. CSH - 3 DMCE - 4 Dep. Exp. - 12 DEd. Esp. - 2 SPO – 7 PES - 4 BE – 15 Clubes – 3 AE – 7 PDPSC - 13 Direção/CP - 3	
Nº de parcerias	g.250 - 3 g.240 - 3 G.600 - 1 G.100-2 G.350 - 1	g.250 - 3 g.240 - 3 G.600 - 1 G.100-2 G. 350 -1	G.100 - 3 G 250 – 2 G.350 - 8 G.100 - 4 G. 350 - 1	

Meta 4.2. Utilização de recursos digitais

	Recursos digitais		
2021/2022 Meta atingida.	2022/2023 Meta atingida.	2023/2024 Meta atingida	2024/2025
Teams Escola Virtual Khan Academy Kahoot	Teams Escola Virtual Khan Academy Kahoot	Office 365(Teams, forms, etc.) Escola Virtual Khan Academy Kahoot	

Padlet Ted ed RTP-estudo em casa RTP-ensina You Tube Vimeo Nearpod Gizmos Phet Canva GeoGebra Stellariu FitEscola Aula digital Flutmaster Emaze Scratch Júnior Digipuzzle WordWall Classdojo Quizziz	Padlet Ted ed RTP-estudo em casa RTP-ensina You Tube Vimeo Nearpod Gizmos Phet Canva GeoGebra Stellariu Aula digital FitEscola Flutmaster Storyjumper Mentimeter Intuitivo Emaze Scratch Júnior Digipuzzle WordWall Classdojo Quizziz	Padlet Ted ed RTP-estudo em casa RTP-ensina You Tube Vimeo Nearpod Gizmos Phet Canva GeoGebra Stellariu Aula digital FitEscola Flutmaster Storyjumper Mentimeter Intuitivo Emaze Scratch Júnior Digipuzzle WordWall Classdojo Quizziz APP Popplet StoryCreator LearningApps Evulpo Gamma Magic School IA Classplash – Flutemaster GimKit	
--	--	--	--

Objetivo Estratégico 5. Desenvolver projetos de autonomia e flexibilidade curricular com vista à melhoria das aprendizagens dos alunos

Meta 5.1. Criação de pelo menos um projeto por turma no âmbito dos domínios de autonomia curricular (DAC)

2021/2022 – Meta atingida. Todas as turmas desenvolveram um DAC neste ano letivo.

2022/2023 – Meta atingida. Todas as turmas desenvolveram um DAC neste ano letivo.

2023/2024 – Meta atingida. Todas as turmas desenvolveram pelo menos um DAC neste ano letivo.

Meta 5.2. Oferta de disciplinas/áreas de educação artística e tecnológica.

2021/2022 – Meta atingida. Oferta da disciplina de escola – CriArte, L@bArte. Oferta de Clube de Ciências, de Música e Teatro e Artes e coadjuvação da professora de Educação Musical no 1ºciclo.

2022/2023 – Meta atingida. Oferta da disciplina de escola – CriArte, L@bArte. Oferta de Clube de Ciências, de Música e Teatro e Artes e coadjuvação da professora de Educação Musical no 1ºciclo.

2023/2024 - Meta atingida. Oferta da disciplina de escola – CriArte, L@bArte. Oferta de Clube de Ciências, de Música e Teatro e Artes, coadjuvação da professora de Educação Musical no 1ºciclo, oficinas das línguas (inglês e francês), oficina da escrita.

Meta 5.3. Desenvolvimento anual de pelo menos dois projetos no âmbito da educação ambiental, da educação para a saúde e do empreendedorismo

2021/2022 – Meta atingida. Eco-escolas, PES, Empreendedorismo, Projeto *Cuida-te*.

2022/2023 – Meta atingida. Eco-escolas, PES, Empreendedorismo, Projeto *Cuida-te*.

2023/2024 - Meta atingida. Eco-escolas, PES, Empreendedorismo, Projeto *Cuida-te*.

Objetivo Estratégico 6. Reforçar uma cultura de avaliação enquanto parte integrante de um processo de autorregulação

Meta 6.1. Utilização de pelo menos 5 instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens.

	Instrumentos de recolha de dados (avaliação)		
2021/2022 Meta atingida.	2022/2023 Meta atingida.	2023/2024 Meta atingida.	2024/2025

QA Testes sumativos Grelhas de observação Maquetas Cartazes Poster científico Relatórios Registos das crianças Oficinas de escrita Apresentações orais Fichas de avaliação formativa/sumativa em formato digital Trabalho de pares / grupo Trabalho individual	QA Testes sumativos Grelhas de observação Maquetas Cartazes Poster científico Relatórios Registos das crianças Oficinas de escrita Apresentações orais Fichas de avaliação formativa/sumativa em formato digital Trabalho de pares / grupo Trabalho individual	QA Testes sumativos Grelhas de observação Maquetes Cartazes Poster científico Relatórios Registos das crianças Oficinas de escrita Apresentações orais Questões aula de avaliação formativa/sumativa em formato digital Trabalho de pares / grupo Trabalho individual Trabalhos com consulta Trabalhos de pesquisa Trabalho autónomo	

Meta 6.2. Implementação de pelo menos uma/duas ações no âmbito do “Projeto MAIA”

2021/2022 - Meta atingida.

- 5 docentes frequentaram ações de formação do “Projeto MAIA”;
- Implementação do Projeto de Intervenção do AEVL.

2022/2023 – Meta atingida.

- Continuação da implementação do Projeto de Intervenção do AEVL;
- Sessão de partilha de práticas sobre o projeto MAIA e o projeto de intervenção (PI) do AEVL (início do ano letivo);
- Recurso sistemático à avaliação pedagógica (avaliação para e das aprendizagens), essencialmente formativa, distribuindo *feedback* a alunos e professores de forma regular, permitindo que os discentes possam ter consciência das suas dificuldades e meios para as ultrapassar, podendo recuperar sempre as suas aprendizagens.

2023/2024 - Meta atingida

- Candidatura ao projeto apoiar
- Participação no projeto apoiar (participação em tertúlias, ações de formação, visitas de estudo e partilhas das escolas)
- Sessões de partilha com os professores do Agrupamento do trabalho realizado no projeto apoiar.
- Início da reformulação dos critérios de avaliação.
- Início da reformulação do referencial de avaliação do Agrupamento.
- Definição de critérios transversais de Agrupamento.
- Recurso sistemático à avaliação pedagógica (avaliação para e das aprendizagens), essencialmente formativa, distribuindo *feedback* a alunos e professores de forma regular, permitindo que os discentes possam ter consciência das suas dificuldades e meios para as ultrapassar, podendo recuperar sempre as suas aprendizagens.

Objetivo Estratégico 7. Garantir rigor e exigência no processo de ensino-aprendizagem.

Meta 7.1. Elaboração de planificações com a indicação específica das Aprendizagens Essenciais e o PASEO

2021/2022 – Meta atingida. Todas as disciplinas de todos os ciclos de ensino procedem à elaboração de planificações no início do ano letivo de acordo com os documentos das aprendizagens essenciais e o PASEO.

2022/2023 – Meta atingida. Todas as disciplinas de todos os ciclos de ensino procedem à elaboração de planificações no início do ano letivo de acordo com os documentos das aprendizagens essenciais e o PASEO.

2023/2024 - Meta atingida. Todas as disciplinas de todos os ciclos de ensino procedem à elaboração de planificações no início do ano letivo de acordo com os documentos das aprendizagens essenciais e o PASEO.

2.3. Liderança e Gestão

Objetivo Estratégico 1. Promover o bem-estar dos trabalhadores

Meta 1.1. Aumentar a satisfação dos trabalhadores relativamente ao bem-estar no local de trabalho.

2021-2022 – Meta atingida. Sessão de reconhecimento; ações motivacionais e promotoras de um ambiente de feliz; melhoria dos espaços e serviços; convívios de final de período/ano; assistentes operacionais convidados a participar em visitas de estudo.

2022-2023 – Meta atingida. Sessão de reconhecimento; ações motivacionais e promotoras de um ambiente de feliz; melhoria dos espaços e serviços; convívios de final de período/ano; assistentes operacionais convidados a participar em visitas de estudo.

2023/2024 - Meta atingida. Ações motivacionais e promotoras de um ambiente de feliz; melhoria dos espaços e serviços; convívios de final de período/ano; assistentes operacionais convidados a participar em visitas de estudo.

Objetivo Estratégico 2. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, inclusivo, seguro, saudável e ecológico

Meta 2.1. Desenvolvimento de pelo menos quatro projetos/atividades anuais promotores do ambiente pretendido

2021-2022 – Meta atingida. Implementação do Programa de Mentorias, Dove- Eu Confiante, Programa Eu e os Outros, Associação Ativa, participação Garantida, Grupos de Competências, Oficinas de Estimulação de Consciência Fonológica, Oficinas de estimulação de competências articulatórias, Oficinas de estimulação de competências de linguagem, Momentos de Conversa, Conversas com os alunos, Inspiring Future, PES, Clube Ciência-Viva, Eco-escolas, Projetos eTwinning, visitas de estudo, idas ao teatro.

2022-2023 – Meta atingida. Implementação do projeto Ubuntu e Clube Ubuntu, EDP- Partilha com Energia, Programa de Mentorias, Dove- Eu Confiante, Programa Eu e os Outros, Associação Ativa, participação Garantida, Grupos de Competências, Oficinas de Estimulação de Consciência Fonológica, Oficinas de estimulação de competências articulatórias, Oficinas de estimulação de competências de linguagem, Momentos de

Conversa, Conversas com os alunos, Inspiring Future, PES, Clube Ciência-Viva, Eco-escolas, Projetos eTwinning visitas de estudo, idas ao teatro.

2023/2024 - Meta atingida. Implementação do projeto Ubuntu e Clube Ubuntu, EDP-Partilha com Energia, Programa de Mentorias, Dove- Eu Confiante, (Desa)Sossego das Tecnologias, CCC Vai à Escola- Elfos & Anões, Associação Ativa, participação Garantida, Grupos de Competências, Oficinas de Estimulação de Consciência Fonológica, Oficinas de estimulação de competências articulatórias, Oficinas de estimulação de competências de linguagem, Momentos de Conversa, Conversas com os alunos, Inspiring Future, PES; Clube ciência Viva; eco-escola, eTwinning, Projeto de Empreendedorismo, Projeto *Cuida-te*, *Clube TEM*, visitas de estudo, idas ao teatro.

Objetivo Estratégico 3. Promover o desenvolvimento pessoal e profissional dos recursos humanos do AEVL

Meta 3.1. Organização /dinamização de pelo menos dois momentos de formação anuais para PD e PND.

2021-2022 – Meta atingida. ACD para os docentes do AEVL; Sessão sobre o Projeto MAIA e PI do AEVL.

2022-2023 – Meta atingida. Ação sobre inteligência artificial; Sessão sobre o Projeto MAIA e PI do AEVL; Sessão de formação para Assistentes Operacionais: “Comunicação, Relacionamento Interpessoal e Gestão de Stress” (tipos de comunicação, estratégias de relacionamento interpessoal e de gestão de Stress).

2023/2024 - Sessão sobre dislexia dinamizada no início do ano letivo; Sessão de Formação para Assistentes Operacionais: "Mas afinal o que é o Bullying?" (conceito e tipos de Bullying, os sinais de alerta, exemplos de casos reais, testemunhos e estratégias de como atuar e prevenir o Bullying em contexto escolar), ACD sobre avaliação pedagógica.

Objetivo Estratégico 4. Incentivar a participação na escola dos diferentes atores educativos

Meta 4.1. Organização de atividades e criação e desenvolvimento de uma campanha motivacional

2021-2022. Meta atingida. Dia do Agrupamento, recolha de alimentos para solidariedade

2022-2023. Meta atingida. Várias iniciativas no âmbito da Comemoração dos 20 anos do Agrupamento, atividades e relatórios do PAA.

2023/2024. Meta atingida. Recolha de fundos entregues a campanhas de solidariedade, atividades e relatório do PAA.

Objetivo Estratégico 5. Melhorar a qualidade da comunicação interna e externa

Meta 5.1. Intensificação dos momentos de comunicação interna e externa diversificando os meios.

2021-2022. Meta atingida. Facebook; blogue; boletins; newsletter; ecrãs de informação; jornal concelhio; e-mail institucional; plataforma Teams, GIAE; reuniões de Departamento mensais; reuniões de equipas pedagógicas semanais, reuniões de conselho de diretores de turma; reuniões gerais e outras.

2022-2023. Meta atingida. Facebook; Instagram; blogue; boletins; newsletter; ecrãs de informação; jornal concelhio; e-mail institucional; plataforma Teams, GIAE; reuniões de Departamento mensais; reuniões de equipas pedagógicas semanais, reuniões de conselho de diretores de turma; reuniões gerais e outras.

2023/2024 - Meta atingida. Facebook; Instagram; blogue; boletins; newsletter; ecrãs de informação; jornal concelhio; canal do Youtube; e-mail institucional; plataforma Teams, GIAE; reuniões de Departamento mensais; reuniões de equipas pedagógicas semanais, reuniões de conselho de diretores de turma; reuniões gerais e outras.

Objetivo Estratégico 6. Estabelecer um plano de parcerias e redes local, nacional e internacional que promovam a qualidade das aprendizagens e que incentivem a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor.

Meta 6.1. Aumento do nº de protocolos de parceria anuais em 5%

Ano	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Nº	7	8	21	27	
%		14,3%	162,5%	28,6%	

Nota: para se iniciar o cálculo da % partiu-se do 2020/21, razão pela qual não se apresenta % neste ano.

2.4. Resultados

Objetivo Estratégico 1. Aumentar a taxa global de sucesso.

Meta 1.1. Manutenção do nº de alunos com percurso diretos nos 1º e 2º CEB

Meta 1.2. Aumento do nº de alunos com percursos diretos no 3º CEB em 1% (por ano)

Meta 1.3. Aumento do nº de alunos com percursos diretos no ES em 1% (por ano)

Meta 1.4. Aumento do nº de alunos que conclui o Ensino Profissional em 3 anos em 1%

INFOESCOLAS NÃO TEM MAIS DADOS

*Acima da média nacional

Meta 1.5. Aumento da média das classificações das provas finais do ensino básico e

CICLO DE ESCOLARIDADE	2020/21	2021/2022	2022/23	2023/24	2024/25
	Percurso Direto (%)	Percurso Direto (%)	Percurso Direto (%)	Percurso Direto (%)	Percurso Direto (%)
1º Ciclo	94%*	96%*	92%	98%	
2º Ciclo	100%*	96%		95,91%	
3º Ciclo	96%*	96%*			
Secundário	79%*	85%*			
Profissional	Menos de 20 alunos	Menos de 20 alunos		100%	

exames nacionais nas diferentes disciplinas obtida pela totalidade dos alunos internos em 2%

ANO DE ESCOLARIDADE	DISCIPLINAS	CLASSIFICAÇÕES MÉDIAS			
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
9ºano	Português	b)	3,6	2,75	
	Matemática	b)	2,2		

11ºano	FQA	a)	a)	10,8	
	BIO. GEO	a)	a)	11,3	
	FILOSOFIA	a)	a)	12,7	
	GEOGR AFIA	a)	a)	a)	
	MACS	a)	a)	a)	
12º Ano	PORT	a)	a)	a)	
	MAT. A	a)	a)	a)	
	HIST	a)	a)	a)	

- a) Neste ano letivo, os alunos realizaram as provas como alunos externos, sendo estas provas específicas para ingresso no ensino superior e para aprovação da disciplina.
- b) As provas não contaram para a avaliação final dos alunos.

Meta 1.6. Um desvio à média não superior a 5%, das classificações internas do ensino básico e secundário regular, por valores inferiores a esta, comparativamente com a média nacional

A no de escol arida de	Disci plina	Classificações Médias							
		2021/22		2022/23		2023/24		2024/25	
		Nacion al	Escol a	Nacion al	Escol a	Nacion al	Esco la	Nacio nal	Esc ola
9º ano	Port	a)	a)	3,6	3 ,4	3,4	2,75		
	Mat	a)	a)	3	2 ,2	3	2,3		
11º ano	FQ A		b)		b)	10	11,3		
	Bio. Geo.		b)		b)	10	11,3		
	MACS		c)		c)	12	14,1		

	Geo		c)		b		a)		
	Fil		b)		b	10,8	12,7		
12º ano	Port		b)		b		b)		
	Mat A		b)		b		b)		
	Hist		b)		b		b)		

a) As provas não tiveram peso na avaliação final dos alunos.

b) Neste ano letivo, os alunos realizaram as provas como alunos externos, sendo estas provas específicas para ingresso no ensino superior e para aprovação da disciplina.

c) A disciplina não funcionou.

Meta 1.7. Um desvio à média não superior a 15%, da classificação do ensino profissional, por valores inferiores a esta, comparativamente com a média nacional

Cursos profissional	Classificações Médias						
	2021/22	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
		Resultado de Escola	Resultado nacional	Resultado de Escola	Resultado Nacional	Resultado de Escola	Resultado Nacional
Restaurante e Bar	---	100%	89,1%	--	--		
Técnico de eletrónica, automação e computadores	--	--	--	100%			

Nota: deve ler-se a percentagem de transição/conclusão, uma vez que não existem dados nacionais com as médias de conclusão. Os dados que não se encontram preenchidos não estão ainda disponíveis.

Objetivo Estratégico 2. Valorizar o sucesso dos alunos

Meta 2.1. Aumento do número de alunos do Ensino Básico e Secundário que integram o Quadro de excelência em 5%

CICLO	Anos letivos				
	2020/21	2021/22	2022/23	2021/24	2024/25
1º Ciclo	16 (9,7%)	15 (9,2%)	19 (9,4%)	24 (11%)	
2º Ciclo	41 (28%)	46 (36%)	27 (25%)	28 (22,9%)	
3º Ciclo	37 (18%)	42 (20%)	31 (15%)	47 (21,4%)	
Ensino Secundário e profissional	29 (36%)	20 (24%)	36 (31%)	47 (29,3%)	
Total	123 (20,4%)	123 (21%)	113 (17%)	146 (19,8%)	

Meta 2.2. Manutenção das sessões solenes de entrega de diplomas de excelência

2022/2023 – Meta atingida.

2023/2024 - Meta atingida.

Realização da sessão solene		
	sim	Não
2022/2023	X	
2023/2024	X	
2024/2025		

Objetivo Estratégico 3. Manter a taxa de abandono escolar

Meta 3.1. Manutenção do abandono escolar entre 1% e 0%**2022/2023 – Meta atingida.****2023/2024 - Meta atingida.**

CICLO ESCOLARIDADE	DE	ABANDONO	ABANDONO	ABANDONO	ABANDONO
		2021/2022	2022/23	2023/24	2024/25
Pré-Escolar		0%	0%	0%	
1º Ciclo		0%	0%	0%	
2º Ciclo		0%	0%	0%	
3º Ciclo		0%	0%	0%	
Secundário		0%	0%	0%	
E. Profissional		0%	0%	0%	
TOTAL		0%	0%	0%	

Objetivo Estratégico 4. Reforçar a participação dos alunos na vida da escola/agrupamento**Meta 4.1.** Realização de pelo menos uma atividade proposta pelos alunos (uma por ciclo)**2022/2023 – Meta atingida.****2023/2024 - Meta atingida.**

Proponentes	2022/23	2023/2024	2024/25
Associação de Estudantes	X	x	
1ºCiclo	X	x	
2º Ciclo	X	x	
3ºCiclo	X	x	
Secundário e Profissional	X	x	

Meta 4.2. Oferta aos alunos de duas atividades por período, no âmbito da formação pessoal e cidadania

2022/2023 – Meta atingida.

2023/2024 - Meta atingida.

Atividades	2022/23	2023/2024	2024/25
1ºCiclo	X	X	
2º Ciclo	X	X	
3ºCiclo	X	X	
Secundário e Profissional	X	X	

Meta 4.3. Manutenção da participação dos alunos nas diferentes equipas de trabalho

2022/2023 - Meta atingida.

2023/2024 - Meta atingida.

Equipas de Trabalho	2022/23	2023/2024	2024/25
Conceção e avaliação do Projeto Educativo	X		
Autoavaliação	X		
Conselho Geral	X	X	
Conselhos de Turma Intercalares	X	X	

Objetivo Estratégico 5. Estimular/promover a participação dos alunos nas atividades desportivas

Meta 5.1. Manutenção do número de alunos que integraram o QMD em 2018/2019.

2022/2023 - Meta não atingida

2023/2024 - Meta não atingida.

	QUADRO DE MÉRITO DESPORTIVO
--	------------------------------------

CICLO	2018/19	2022/23	2023/24	2024/25
1º Ciclo	16 (8,4%)	0 (0%)	5 (2%)	
2º Ciclo	7 (6,03%)	12 (10%)	11 (8,7%)	
3º Ciclo	13 (6,6%)	16 (7,5%)	15 (6,8%)	
Ensino Secundário	13 (15,3%)	11 (9,1%)	5 (3,1%)	
Total	49 (8,3%)	39 (6%)	36 (4,9%)	

Objetivo Estratégico 6. Promover a formação cívica dos discentes

Meta 6.1. Diminuição em 10% (anuais) do número de ocorrências em que foram aplicadas medidas disciplinares sancionatórias

	2020/2021	2021/2022	2022/23	2023/24	2024/25
	Ponto de partida				
MDS	2	1	5	19	

Meta não atingida em qualquer um dos anos

Meta 6.2. Diminuição em 10% (anuais) do número de alunos com participações disciplinares

Participações Disciplinares	2020/2021	2021/2022	2022/23	2023/24	2024/25
	Ponto de partida				
1º Ciclo	0	0	0	0	
2º Ciclo	10	1	26 (1 aluno)	9	
3º Ciclo	10	21	25	16	
Secundário	0	2	0	2	

Meta atingida apenas no ano letivo 2023/2024.

Objetivo Estratégico 7. Proporcionar a todos os alunos NE um apoio adequado às suas necessidades.

Meta 7.1. Aumento do nº total de horas de apoio prestado por terapeutas/técnicos especializados

2023/2024 - Meta parcialmente atingida

	2021/2022	2022/23	2023/24	2024/25
Técnico superior de educação e educação especial e reabilitação (CRI)	5,4h mensais	6 h mensais	3h mensais	
Terapeuta da fala (CRI)	24 h mensais	44 h mensais	—	
Terapeuta da Fala (Escola)	4h mensais	14h mensais	46h mensais	
Terapeuta da Fala particular (SS)	9h mensais	6 h mensais	3h mensais	
Terapeuta ocupacional particular (Segurança Social)	3h mensais	3 h mensais	3h mensais	
Fisioterapeuta (SNS)	8 h mensais	8 h mensais	3h mensais	
Psicologia SPO	52h mensais	70 h mensais	48h mensais	
Psicologia CRI Marinha Grande	14 h mensais	14 h mensais	(39) 45h mensais	
Psicologia Autarquia	3 h mensais	4 h mensais	8h mensais	
Psicologia particular (Seg. Social)	18h mensais	27 h mensais	10h mensais	
Psicologia PICIE	—	15 h mensais	1,5h mensais	
Psicologia Particular S.S.S. (penso que está repetido)		3 h mensais	15h mensais	

Intervenção Precoce	18h anuais	18h anuais	18h anuais	
---------------------	------------	------------	------------	--

Objetivo Estratégico 8. Manter as ofertas educativas e formativas adequadas às reais necessidades dos alunos e do meio

Meta 8.1. Apresentação de pelo menos uma candidatura a cursos de educação e formação e/ou profissional

2021/2022 – Meta atingida. Candidatura a dois cursos: Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores e Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar

2022/2023 – Meta atingida. Candidatura a dois cursos: Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores e Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar

2023/2024 – Meta atingida. Candidatura a dois cursos: Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores e Curso Profissional de Pintura Decorativa

2024/2025 - Meta atingida. Candidatura a dois cursos: Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores e Curso Profissional de Bombeiro

Objetivo Estratégico 9. Monitorizar o percurso dos alunos após abandono/ conclusão de ciclo de estudos no Agrupamento

Meta 9.1. Realização de pelo menos um momento anual de monitorização do percurso dos alunos

2022/2023 – Meta atingida.

2023/2024 –

	2021/22	2022/23	2023/24
Relatório com o levantamento da saída dos alunos 12º	X	X	X

Objetivo Estratégico 10. Promover o envolvimento da comunidade educativa

Meta 10.1. Organização de pelo menos 3 atividades anuais cujo público alvo é os encarregados de educação

Atividades			
2021/22 Meta atingida	2022/23 Meta atingida	2023/24 Meta atingida	2024/25 Meta atingida
Momentos de Conversa	Momentos de Conversa	Momentos de Conversa	
Sessão de esclarecimento aos EE sobre a Orientação Vocacional aos 9º anos	Sessão de esclarecimento aos EE sobre a Orientação Vocacional aos 9º anos	Sessão de esclarecimento aos EE sobre a Orientação Vocacional aos 9º anos	
Reuniões com E.E para a devolução dos resultados da avaliação psicológica dos seus educandos	Reuniões com E.E para a devolução dos resultados da avaliação psicológica dos seus educandos	Reuniões com E.E para a devolução dos resultados da avaliação psicológica dos seus educandos	
Reuniões com E.E para devolução dos resultados dos rastreios, avaliações e encaminhamentos da Terapia da Fala	Reuniões com E.E para devolução dos resultados dos rastreios, avaliações e encaminhamentos da Terapia da Fala	Reuniões com E.E para devolução dos resultados dos rastreios, avaliações e encaminhamentos da Terapia da Fala	
Reuniões com E.E, Mediador Escolar e DT p/Mediação Escola- Família	Sessão de esclarecimento aos EE sobre a Semana Ubuntu	Sessão de esclarecimento aos EE sobre a Semana Ubuntu	
Atendimento dos E.E no Gabinete de Apoio ao Aluno	Atendimento dos E.E no Gabinete de Apoio ao Aluno	Reuniões com E.E Mediador Escolar e DT p/Mediação Escola- Família	
		Ação de sensibilização e prevenção para marcos de desenvolvimento da linguagem e fala (pré-escolar) e	

		leitura escrita (1º ciclo) - Terapia da Fala	
		Atendimento dos E.E no Gabinete de Apoio ao Aluno	

Meta 10.2. Organização de pelo menos uma atividade anual que envolva toda a comunidade educativa

2022/2023 – Meta atingida (Dia do Agrupamento)

2023/2024- Meta atingida (Dia do Agrupamento)

3- Considerações finais

Dos dados recolhidos referentes ao ano letivo 2022/2023 conclui-se que as metas, estabelecidas para cada objetivo estratégico, foram todas atingidas, exceto a manutenção do número de alunos no quadro de mérito desportivo.

No ano 2023/2024 nem todas as metas foram atingidas, havendo, um decréscimo dos alunos no quadro de mérito desportivo, um aumento das participações e processos disciplinares e um decréscimo do nº de horas de apoio prestado por terapeutas/técnicos especializados.