

Agrupamento de Escolas de Vieira de Leiria

PLANO PLURIANUAL



Índice

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. Domínios norteadores da ação do Agrupamento	4
3. O Plano	6
4. PLANO DE COMUNICAÇÃO.....	16
5. AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DO PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES	17

1. INTRODUÇÃO

O Plano Plurianual de Atividades é um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, na sua redação atual que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O presente Plano, sendo um documento de planeamento a longo prazo, deverá ter alguma flexibilidade devido a condicionantes que poderão surgir durante o período da sua vigência

O Plano Plurianual de Atividades é um documento de planeamento que define os objetivos, as formas de organização e programação das atividades a desenvolver ao longo dos quatro anos, espelhando-se mais pormenorizadamente no Plano Anual de Atividades de cada ano letivo e tem como documento de referência o Projeto Educativo, no qual estão definidos três domínios norteadores da ação do Agrupamento: resultados, prestação do serviço educativo e liderança e gestão. A sua consecução enquadra-se na definição de um conjunto de objetivos estratégicos que se apresentam nas tabelas das páginas seguintes.

2. Domínios norteadores da ação do Agrupamento e objetivos

3.1. RESULTADOS

- 3.1.1. Manter a taxa de abandono escolar
- 3.1.2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar
- 3.1.3. Aumentar, a média das classificações das provas finais do ensino básico obtida pela totalidade dos alunos internos
- 3.1.4. Diminuir, a diferença entre a classificação interna de frequência por disciplina e a classificação das provas finais e dos exames nacionais obtidos pela totalidade dos alunos internos
- 3.1.5. Valorizar o sucesso dos alunos
- 3.1.6. Promover a formação cívica dos discentes
- 3.1.7. Promover o envolvimento da comunidade educativa

3.2. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

- 3.2.1. Consolidar práticas efetivas de gestão articulada do currículo
- 3.2.2. Proporcionar a todos os alunos NEE um apoio adequado às suas necessidades
- 3.2.3. Adequar as ofertas educativas e formativas às reais necessidades dos alunos e do meio
- 3.2.4. Realizar atividades tendo em conta a especificidade geográfica e social do agrupamento
- 3.2.5. Reforçar a participação dos alunos na planificação e organização de atividades para o PAA
- 3.2.6. Monitorizar o percurso dos alunos após abandono/ conclusão de ciclo de estudos no Agrupamento
- 3.2.7. Estimular práticas pedagógicas colaborativas
- 3.2.8. Promover a literacia científica, tecnológica e artística

3.3. LIDERANÇA E GESTÃO

- 3.3.1. Facilitar a comunicação vertical e horizontal
- 3.3.2. Promover a formação de pessoal docente, não docente, discente e pais e encarregados de educação, centradas nas necessidades do Agrupamento, em articulação com o CFAE
- 3.3.3. Promover uma cultura de aprendizagem e estimular os colaboradores a terem sempre em vista os objetivos da organização no desempenho das suas funções, a apresentarem sugestões e a serem proactivos no trabalho diário
- 3.3.4. Desenvolver e manter parcerias com outras instituições
- 3.3.5. Melhorar a imagem positiva, reconhecimento público e consciencialização da instituição e dos serviços que presta
- 3.3.6. Desenvolver e aplicar métodos para monitorizar, medir e/ou avaliar em intervalos regulares o desempenho da instituição
- 3.3.7. Desenvolver canais internos para assegurar que todos os colaboradores da instituição tenham acesso à informação e conhecimento necessários e assegurar a transferência de conhecimento entre os colaboradores da instituição
- 3.3.8. Assegurar e monitorizar a manutenção eficaz dos edifícios, equipamentos /instalações no respeitante aos padrões ambientais e a uma maior eficiência em termos de custo-eficácia

3. O Plano

Dinamizadores	Atividade	Objetivos	Calendarização				Objetivo do Projeto Educativo
			2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
Direção e Coordenadores	Receção dos docentes de todos os ciclos	Dar as boas-vindas aos docentes; Apresentar o Agrupamento, as estruturas de coordenação e de supervisão e os serviços da escola; Apresentar os documentos estruturantes e os resultados da autoavaliação do Agrupamento; Apresentar os documentos de organização do ano letivo.	X	X	X	X	3.3.1 3.3.3
Direção e Diretores de Turma	Receção dos alunos	Apresentar a orgânica do Agrupamento; Transmitir aos alunos, informação pertinente sobre o funcionamento da escola, Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno; Facilitar a integração dos novos alunos na escola; Apresentar os documentos estruturantes e os resultados da autoavaliação do Agrupamento.	X	X	X	X	3.3.5
Direção e Diretores de Turma	Sessões início de ano com pais e encarregados de educação	Dar as boas-vindas aos encarregados de educação (EE); apresentar o Agrupamento, e os serviços da escola; Transmitir aos EE, informação pertinente sobre o funcionamento da escola, Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno; Apresentar os documentos estruturantes e os resultados da autoavaliação do Agrupamento; Apresentar os documentos de organização do ano letivo.	X	X	X	X	3.3.5

Coordenadores de Departamento e Subcoordenadores	Articulação intraciclos e interciclos	Promover a articulação curricular e profissional entre os diversos ciclos e dentro destes; Garantir a sequencialidade dos programas curriculares, a continuidade da relação pedagógica e a comunicação interciclos para, desta forma, melhorar os níveis de desempenho dos alunos.	X	X	X	X	3.2.1 3.2.7 3.3.1 3.3.7
Psicóloga	Orientação Escolar	Apoiar os alunos de 9.º e 12º ano, no âmbito da Orientação Escolar e Profissional, com vista ao desenvolvimento da sua identidade pessoal e identificação/construção do seu projeto de vida pessoal/profissional Orientar os alunos com constrangimentos perante o currículo regular no sentido da frequência de percursos curriculares alternativos Analisar e avaliar situações relacionadas com dificuldades específicas e/ou generalizadas de aprendizagem, situações de atraso no desenvolvimento global e/ou problemas de comportamento, visando o encaminhamento para apoio psicopedagógico Acompanhar nas situações referenciadas pelos docentes os alunos que precisem de apoio psicopedagógico Atender os alunos e pais/encarregados de educação, em articulação com os diretores de turma, Gabinete do Aluno, Educação Especial e Direção e técnicas especializadas.	X	X	X	X	3.1.6 3.2.2 3.2.3

Docentes	Semanas Temáticas	Comunicar através de diversas áreas; Sensibilizar os alunos para trabalhos de investigação; Motivar os alunos para o trabalho em equipa; desenvolver a capacidade de comunicação e a autoconfiança	X	X	X	X	3.1.6 3.1.7 3.2.4 3.2.5 3.2.7
Direção e docentes	Candidatura do Agrupamento a novos projetos locais e nacionais e internacionais	Melhorar os resultados escolares/redução do insucesso escolar; Aumentar a utilização das novas tecnologias de informação no processo de ensino-aprendizagem; Combater o abandono escolar; Melhorar os espaços físicos e naturais da escola; Promover comportamentos saudáveis; Estabelecer protocolos com instituições/ empresas locais.	X	X	X	X	3.1.6 3.1.7 3.2.8 3.3.2 3.3.4 3.3.5
Docentes	Plano nacional de leitura	Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual; Estimular nas crianças e jovens o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura, na escola, designadamente na sala de aula, na biblioteca e na família; Apetrechar as escolas com livros e outros recursos de informação; Reforço da cooperação e da conjugação de esforços entre a escola, a família, as bibliotecas e outras organizações locais.	X	X	X	X	3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.6 3.2.8 3.3.4

Docentes	Feira do Livro / Encontros com escritores	Divulgar obras de literatura juvenil e outras; Criar hábitos de leitura; Promover o gosto pela leitura e o contacto com o livro; Proporcionar o contacto dos alunos leitores com escritores.	X	X	X	X	3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.6 3.2.8
Docentes	Concursos escolares	Soletrar palavras, evidenciando conhecimento do alfabeto, dos sinais auxiliares de escrita/ acentos e ortografia da língua materna/ língua inglesa. Desenvolver o gosto pela leitura e a fluência na mesma; Criar hábitos de leitura; Promover o sucesso educativo dos alunos. Desenvolver o trabalho artístico individualizado. Desenvolver a motricidade, a expressão musical e a interpretação.	X	X	X	X	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.2.8 3.3.5
Docentes	Comemoração de Efemérides	Conhecer e evocar tradições, datas históricas com interesse local, regional, nacional e internacional. Estreitar os laços entre as várias escolas que constituem o agrupamento e a comunidade. Valorizar e incentivar a partilha e a amizade entre todos Promover o convívio e as relações interpessoais.	X	X	X	X	3.1.6 3.1.7 3.2.4 3.2.5 3.3.5
Docentes	Exposições	Desenvolver a sensibilidade estética; Promover o sentido crítico; Incentivar e motivar os alunos para a valorização permanente da escola; Dar a conhecer o trabalho desenvolvido nas áreas curriculares.	X	X	X	X	3.2.4 3.2.5 3.2.8 3.3.5

Direção e Docentes	Criação de outras ofertas educativas	Promover o sucesso escolar; Combater a exclusão e desmotivação dos alunos; Integrar os alunos com uma taxa elevada de retenções, dificuldades de aprendizagem e concentração, e um nível etário superior ao ano de escolaridade correspondente; Aumentar as expectativas relativamente às aprendizagens; Aumentar a autoestima e capacidades de autonomia, fundamentais na inserção da vida ativa; Desenvolver as competências do domínio do saber fazer.	X	X	X	X	3.1.1 3.1.2 3.2.3 3.3.4
Docentes e Psicóloga	Educação para a Saúde	Melhorar o estado global da saúde dos jovens; Desenvolver a capacidade de tomar decisões assumidas e refletir sobre elas; Prevenir o consumo de substâncias psicoativas em meio escolar através de debates, sessões de sensibilização e outras estratégias de trabalho continuado com os alunos e envolvendo toda a comunidade educativa; Promover uma alimentação saudável; Contribuir para a redução das possíveis consequências negativas dos comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).	X	X	X	X	3.1.6 3.2.4 3.2.8 3.3.4

Docentes	Desporto Escolar	Promover o combate à inatividade física e a luta contra a obesidade; Diversificar o leque de atividades oferecidas, alargando a prática desportiva à comunidade; oferecer atividades que promovam a integração de alunos com necessidades educativas especiais de caráter prolongado e alunos em risco de abandono e insucesso escolar; Manter as iniciativas de competição externa.	X	X	X	X	3.1.1 3.1.6 3.2.4 3.3.5
Docentes	AEC's	Salvaguardar o caráter lúdico das atividades, que devem orientar-se para o desenvolvimento da criatividade e das expressões; Promover a curiosidade intrínseca de cada criança; Aumentar o conhecimento e as competências e estimular o envolvimento ativo e a criatividade dos alunos; Responder às necessidades das famílias.	X	X	X	X	3.1.2 3.2.3 3.3.4 3.3.5
Técnicos	AAAF's	Responder às necessidades das famílias; Proporcionar atividades de animação e ocupação de tempos livres para as crianças salvaguardando o seu caráter lúdico.	X	X	X	X	3.1.2 3.2.3 3.3.4 3.3.5

Técnicos	CAF	Assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico antes e depois das componentes do currículo e das AEC, Assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico durante os períodos de interrupção letiva, Desenvolver atividades de apoio aos alunos.	X	X	X	X	3.1.2 3.2.3 3.3.4 3.3.5
Docentes	Desenvolvimento Desportivo para Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico	Contribuir para uma prática da atividade física regular e estruturada das crianças que frequentam o pré-escolar e o 1º Ciclo do Ensino Básico; Trabalhar a motricidade, o controle respiratório e o desenvolvimento Físico geral, Promover atividades regulares nos blocos de Natação (Primeiras Braçadas), Perícias e Manipulações, Deslocamentos e Equilíbrios e Jogos (Primeiras Corridas), Percursos na Natureza; Proporcionar aos alunos os meios por forma a garantir a sua independência no meio aquático, Proporcionar a socialização.	X	X	X	X	3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.3.4 3.3.5
Docentes	Plano Ação para o Desenvolvimento Digital do Agrupamento	Aprofundar metodologias pedagógicas inovadoras, com metodologias ativas, com recurso ao digital; Implementar uma transformação digital do agrupamento; Promover a capacitação digital como um pilar da organização educativa; Intervir de uma forma sistémica no sentido de assegurar uma articulação consistente entre o digital e todo o processo de ensino e aprendizagem. Capacitar docentes, alunos, pais e encarregados de educação, pessoal não docente no digital	X	X	X	X	3.2.8 3.3.1 3.3.6 3.3.7 3.3.8

Docentes	Plano das Bibliotecas	Desenvolver a articulação curricular da biblioteca com as estruturas pedagógicas e os docentes; Promover a leitura e as literacias; Apoiar atividades curriculares, extracurriculares e de enriquecimento curricular; Assegurar uma boa gestão do acervo documental; Assegurar boas condições humanas e materiais para a prestação dos serviços das bibliotecas.	X	X	X	X	3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.2.7 3.2.8 3.2.9
Direção e docentes	Plano de Segurança do Agrupamento	Dispor de um instrumento de Gestão de Emergência que possa orientar a comunidade educativa para a salvaguarda de pessoas e bens dentro do perímetro de cada estabelecimento de educação /ensino; Dotar os estabelecimentos de educação/ensino de um nível de segurança eficaz; Contribuir para implementar uma cultura de segurança na comunidade educativa.	X	X	X	X	3.1.6 3.2.4 3.3.3 3.3.7 3.3.8
Docentes e Psicóloga e Técnicos Especializados	Ações de Formação e/ou sensibilização	Sensibilizar a comunidade para temas atuais; Proporcionar formação a todos os elementos pertencentes à comunidade educativa; Fomentar o envolvimento dos alunos, Pais/ Encarregados de Educação pessoal docente e não docente nas atividades do Agrupamento.	X	X	X	X	3.1.6 3.2.4 3.2.8 3.3.2 3.3.3

Docentes e Psicóloga e Técnicos especializados	Inclusão na educação	Identificar as necessidades, as áreas-chave de intervenção de crianças/jovens com necessidades educativas específicas; Proceder à avaliação especializada; Coadjuvar a elaboração, a implementação e o acompanhamento dos Programas Educativos Individuais; Promover respostas educativas no âmbito da Educação especial, nomeadamente nas terapias complementares e acompanhamento psicológico; Garantir a transição dos jovens para a vida pós-escolar.	X	X	X	X	3.1.1 3.1.2 3.2.2 3.2.3
Equipa de autoavaliação	Auto-Avaliação	Avaliar o grau de concretização do Projeto Educativo; Avaliar o nível de execução das várias atividades educativas; Avaliar o desempenho dos órgãos de administração e gestão do Agrupamento; Avaliar os resultados escolares; Avaliar a prática de colaboração entre os membros da comunidade educativa.	X	X	X	X	3.1.7 3.2.6 3.3.3 3.3.5 3.3.6
Docentes	Realização de campanhas de solidariedade	Criar espírito de ajuda, fraternidade, amizade para com todos os povos e necessitados	X	X	X	X	3.1.6 3.1.7 3.2.4 3.2.5
Direção	Dia do Diploma	Melhorar a qualidade do sucesso escolar pela valorização do mérito; Fomentar nos alunos atitudes e valores de exigência e rigor em relação à sua vida escolar; Fomentar o envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação no sucesso escolar dos seus educandos e nas atividades do Agrupamento.	X	X	X	X	3.1.5 3.1.6 3.1.7 3.2.4 3.3.5

Direção e docentes	Projeto Sucesso +	Melhorar a qualidade das aprendizagens como condição para o sucesso; Aumentar os níveis de sucesso nos resultados escolares; Promover o trabalho colaborativo entre professores e as parcerias pedagógicas como forma de propiciar o trabalho autónomo dos alunos e o sucesso das aprendizagens; Diversificar, diferenciar e intensificar os apoios educativos dos alunos.	X	X	X	X	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.6 3.2.2
Direção e docentes	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	Promover melhorias no bem-estar social, físico e emocional; Reforçar o envolvimento familiar e comunitário nas dinâmicas educativas; Promover aprendizagens de qualidade.	X				3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.6 3.2.1 3.2.2 3.2.7 3.2.8 3.3.2 3.3.4
Docente	Assessoria/Gestão de Imprensa e Redação (AGIR)	Divulgar as atividades/acontecimentos da escola/comunidade; Promover a participação de toda a comunidade educativa num projeto comum – a página web do Agrupamento, newsletter e Boletim da Biblioteca Escolar; Contribuir para o desenvolvimento pessoal, social e cultural de toda a comunidade; promover o Agrupamento.	X	X	X	X	3.2.8 3.3.1 3.3.5 3.3.7
Docentes Psicólogas	Visitas de Estudo	Contactar com diferentes abordagens do Conhecimento; Sensibilizar para a importância da Ciência; Desenvolver o gosto pela busca e contacto com manifestações do passado através de atividades fora da sala de aula. Privilegiar a componente local e regional do currículo; Conhecer o mundo fabril; Sensibilizar os alunos sobre questões ambientais.	X	X	X	X	3.1.1 3.1.2 3.1.6 3.2.1 3.2.8

4. PLANO DE COMUNICAÇÃO

Plano de comunicação			
Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	Reuniões gerais Reuniões de Conselho Pedagógico Reuniões de departamento curricular Reuniões de grupo disciplinar Moodle TEAMS	Ao longo do ano	Direção Coordenadores
Alunos	Reuniões com Associação de Estudantes Reuniões com delegados e subdelegados de turma TEAMS	Ao longo do ano	Direção Diretores de Turma
PND	Reuniões gerais Reuniões de pessoal não docente Email	Ao longo do ano	Direção Representante dos Serviços Técnico-pedagógicos
Organizacional	Email institucional Página de Internet Moodle TEAMS	Ao longo do ano	Direção Assessor de Imprensa
Encarregados de Educação	Reuniões presenciais / online Teams Reuniões de Associação de Pais E-mail Placares de afixação digital	Ao longo do ano	Direção PTT/Diretores de Turma
Comunidade Educativa	Página do Agrupamento Redes Sociais Agrupamento Reuniões do Conselho Geral	Ao longo do ano	Direção Conselho Geral Assessor de Imprensa

5. AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DO PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Plurianual de Atividades será a base dos planos anuais de atividades e a sua monitorização terá como suporte os relatórios de atividades intermédios e finais destes, com a avaliação da execução das diferentes atividades/projetos. A avaliação final será feita no fim da sua vigência, contudo haverá o cuidado de se proceder a reflexão anual em Conselho Pedagógico verificando a articulação entre o Plano Plurianual e o Plano Anual de Atividades. Posteriormente serão apresentadas as conclusões em Conselho Geral.

. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Parecer do Conselho Pedagógico: favorável

Data: 13/ 10/ 2021

. APROVAÇÃO PELO CONSELHO GERAL

Aprovação do Conselho Geral: **aprovado**

Data: **22 / 11 / 2021**