



Anexo 6

Relatório de Progresso Anual



RELATÓRIO DE PROGRESSO ANUAL

N.º 2

Ano em avaliação (mês/ano) – Início 11 / 21 Fim 11 / 22

I. Apresentação da instituição e da sua situação face à garantia da qualidade

1.1 Nome da entidade formadora.

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIEIRA DE LEIRIA

1.2 Morada e contactos da entidade formadora.

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Rua Dr. António Pereira Coutinho,
2430-775 Vieira de Leiria
Tel. 244 698 010; direcao@aevl.pt

1.3. Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora.

(contacto telefónico e endereço eletrónico)

Lígia Maria Moreira Pedrosa, Diretora
244 698 010; direcao@aevl.pt

1.3.1 Nome da entidade proprietária e respetivo representante

(a preencher, se aplicável)

NA

1.4 Missão, visão e os objetivos estratégicos da instituição para a educação e formação profissional (EFP) dos jovens, no contexto da sua intervenção

MISSÃO

A missão do A.E. de Vieira de Leiria tem como princípios orientadores:

- O investimento no sucesso dos seus alunos possibilitando que todos possam atingir o máximo das suas potencialidades;
- A aposta na aquisição e no desenvolvimento de competências e conhecimentos e o fomento do espírito crítico e a assunção do respeito pelo outro;
- A valorização do capital humano que identifica o Agrupamento e o constrói no seu quotidiano;
- O investimento na criação de uma Escola saudável, de ambiente inclusivo propício a um são convívio e desenvolvimento sustentável;
- A garantia da isenção, equidade e espírito de justiça, fomentando um ambiente responsável e harmonioso.

VISÃO

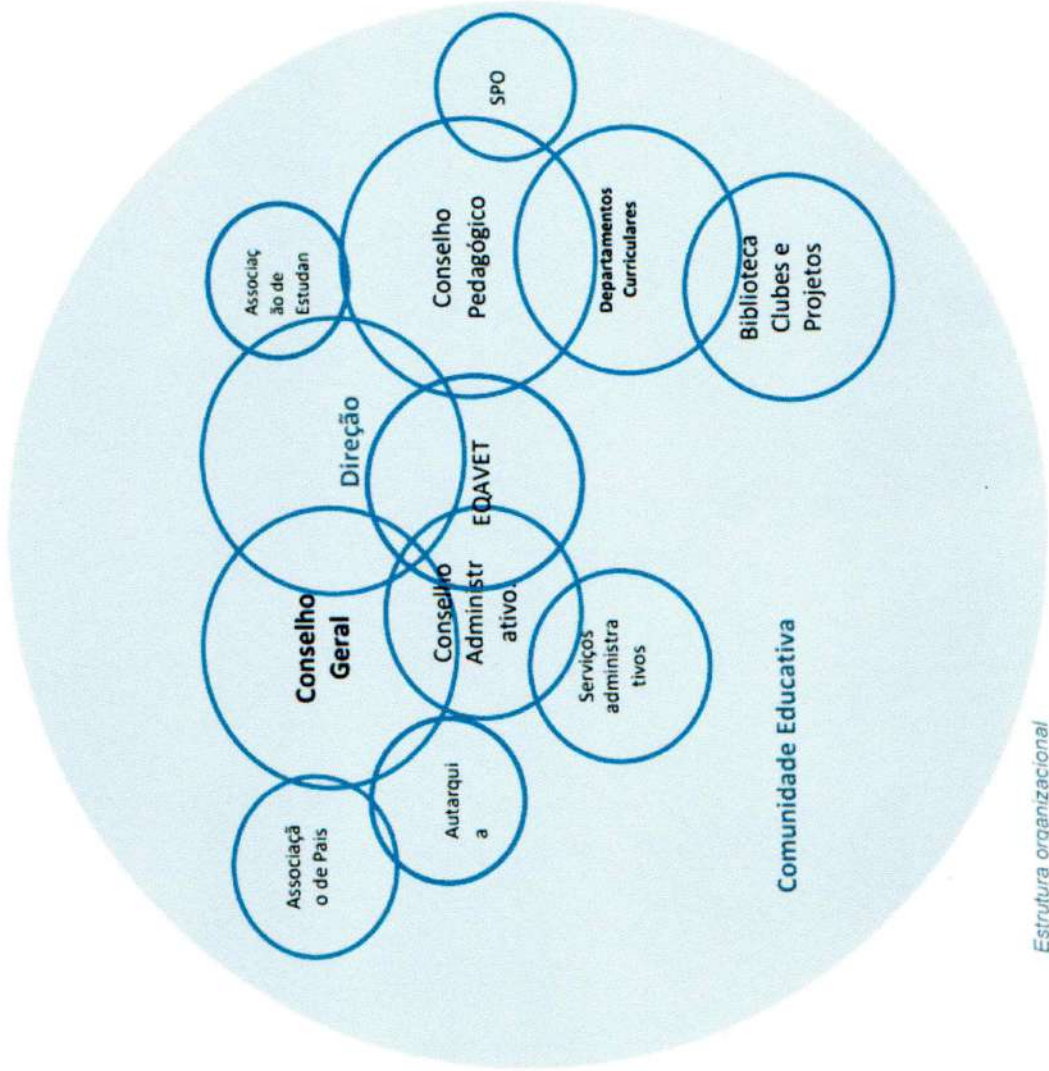
Ser um Agrupamento promotor de experiências educativas orientadas para o sucesso e para a formação de cidadãos livres e responsáveis, para o exercício de uma cidadania inclusiva e ativa.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Dos objetivos estratégicos definidos pelo A.E. de Vieira de Leiria no seu Projeto Educativo, destacam-se os seguintes com relevância para o ensino profissional:

- Aumentar a taxa global de sucesso;
- Valorizar o sucesso dos alunos;
- Manter as ofertas educativas e formativas adequadas às reais necessidades dos alunos e do meio
- Monitorizar o percurso dos alunos após abandono/ conclusão de ciclo de estudos no Agrupamento;
- Estabelecer um plano de parcerias e redes local, nacional e internacional que promovam a qualidade das aprendizagens e que incentivem a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor.
- Melhorar a qualidade da comunicação interna e externa
- Incentivar a participação na escola dos diferentes atores educativos;
- Reforçar uma cultura de avaliação enquanto parte integrante de um processo de autorregulação.

1.5 Estrutura orgânica da instituição.



Estrutura organizacional



1.6 Oferta formativa de nível 4 para jovens, à data da elaboração do relatório e nos dois anos letivos anteriores.

Tipologia do Curso	Designação do Curso	N.º de Turmas/Grupos de Formação N.º de Alunos (Totais por curso, em cada ano letivo)							
		2020/2021		2021/2022		2022/2023		N.º T/GF	N.º AL
		N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL		
Curso Profissional	Técnico de Desporto	1/2 T/12ºano	6	-	-	-	-	-	-
	Técnico de Eletrotécnica	1/2 T/12ºano	3	-	-	-	-	-	-
	Técnico de Restaurante/Bar	1 T/10ºano	7	1 T/11ºano	5	1 T/12ºano	4	1 T/11ºano	10
	Técnico de Eletrónica, Automação e computadores	-	-	1 T/10ºano	9	1 T/11ºano	10	1 T/10ºano	12
	Técnico de Eletrónica, Automação e computadores	-	-	-	-	-	-	-	-

1.7 Documentos orientadores da instituição e relatórios relevantes para a garantia da qualidade e indicar as respetivas ligações eletrónicas.

<p>Critérios de Avaliação Código de Conduta; Estratégia de Educação para a Cidadania; Plano de Ação Eqavet; Plano de Ação de Melhoria; Plano anual de Atividades; Plano de Formação; Projeto Curricular do Agrupamento; Projeto Educativo; Regulamento dos Cursos Profissionais; Regulamento Interno; Relatório do Operador.</p>	<p>http://agvl.ccems.pt/agrupamento-47689/documentos-referenciais-60694 http://agvl.ccems.pt/agrupamento-47689/documentos-referenciais-60694 http://agvl.ccems.pt/agrupamento-47689/documentos-referenciais-60694 http://agvl.ccems.pt/agrupamento-47689/certificacao-eqavet/eqavet-documentacao http://agvl.ccems.pt/agrupamento-47689/documentos-referenciais-60694 http://agvl.ccems.pt/agrupamento-47689/documentos-referenciais-60694 http://agvl.ccems.pt/agrupamento-47689/documentos-referenciais-60694 http://agvl.ccems.pt/agrupamento-47689/documentos-referenciais-60694 http://agvl.ccems.pt/agrupamento-47689/documentos-referenciais-60694 http://agvl.ccems.pt/agrupamento-47689/documentos-referenciais-60694 http://agvl.ccems.pt/agrupamento-47689/certificacao-eqavet/eqavet-documentacao</p>
--	--

1.8 Preencher a situação aplicável sobre o último resultado do processo de verificação de conformidade EQAVET do sistema de garantia da qualidade.

- Selo EQAVET condicionado a um ano, atribuído em ---/---/-----.
- Selo EQAVET, atribuído em 24/11/2020.



1.9 Apresentar uma súmula das recomendações constantes do relatório final relativo à última visita de verificação de conformidade EQAVET e das evidências do seu cumprimento.

As recomendações constantes do relatório final para a melhoria do processo de garantia da qualidade da EFP, poderão resumir-se em nove tópicos, a saber

- Aumentar a visibilidade do alinhamento dos objetivos estratégicos com a políticas europeias, nacionais e/ou regionais para a EFP
- Aprofundar as metodologias, calendarização e responsabilidades de avaliação e revisão do planeamento da oferta da EFP com os diferentes instrumentos de regulação e intervenientes internos e externos
- Formalizar mecanismos, instrumentos e procedimentos de forma clara
- Clarificar, aprofundar e dar visibilidade às metodologias de avaliação, resultados e dados dos indicadores e práticas a monitorizar
- Aprofundar e formalizar a participação dos stakeholders externos nas diferentes fases do ciclo de garantia de qualidade
- Incentivar a internacionalização através do estabelecimento de parcerias e projetos
- Criar mecanismos e rotinas de disponibilização de informação sobre a melhoria contínua da oferta de EFP na página web do Agrupamento de forma mais periódica
- Refletir sobre formas de tornar evidentes a sequencialidade e o carácter cíclico da aplicação das fases do Ciclo de Garantia da Qualidade na gestão global e intermédia
- Envolver os vários níveis de stakeholders internos, incluindo a equipa de autoavaliação em todos os procedimentos enunciados

Tendo sempre presentes as recomendações do Relatório Final da última visita de verificação de conformidade, a Equipa EQAVET do Agrupamento de Escolas de Vieira de Leiria reuniu regular e oportunamente, com o objetivo de reformular procedimentos, formalizar mecanismos e instrumentos, dando- os a conhecer à comunidade educativa.

De igual modo procedeu a uma maior divulgação dos Cursos Profissionais e da Certificação EQAVET (nomeadamente através de outdoors, da página web do Agrupamento, e através das redes sociais e jornais locais/regionais). Foram efetuados contatos com ex-alunos e entidades empregadoras, nos prazos estipulados e procedeu-se, assim, à recolha de dados que nos permitisse melhorar a qualidade da oferta e do serviço educativo. Do cronograma de atuação no quadro de conformidade, estão já previstas as reuniões com entidades empresariais da região, formandos e respetivos encarregados de educação, pessoal docente e não docente, bem como possíveis entidades de acolhimento para a Formação em Contexto de Trabalho dos formandos que se encontram agora a frequentar o 2º Ano do Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores e o 3º Ano do Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar.

II. Balanço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão (análise contextualizada dos resultados alcançados, no ano em avaliação, face às metas de médio e curto prazo estabelecidas)

No que se refere ao triénio 2017/2020, não tendo havido qualquer curso em conclusão, não é possível fazer termo de comparação, sendo certo, porém, que a escola irá continuar a desenvolver estratégias com vista à melhoria deste indicador, conforme apresentado no plano de melhorias, com vista a atingir o objetivo de 55% no triénio de 2020/2023.

III. Melhorias a introduzir na gestão da oferta de EFP face ao balanço apresentado no ponto II

3.1. Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar (inserir/eliminar/formatar tanto quanto necessário)

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando possível indicar o ponto de partida)
AM 01	Taxa de conclusão em cursos de EFP	01	Aumentar a Taxa de conclusão em cursos de EFP (meta: 55% no ciclo)
AM 02	Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP	02	Aumentar a taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP, nomeadamente alunos a trabalhar ou em prosseguimento de estudos (meta: 85% no ciclo formativo 2020/23)
AM 03	Percentagem de alunos/formandos que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram	03	Aumentar a percentagem de alunos/formandos que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram (meta: 40% no ciclo formativo 2020/23)
AM 04	Relacionamento com partes interessadas	04	Manter a recolha de testemunhos de ex: alunos (meta: dois testemunhos de ex alunos)
		05	Fomentar uma maior ligação/envolvimento com as empresas e outras entidades da região (meta: 10 contactos efetuados; 4 visitas realizadas)
		06	Organizar um workshop com os stakeholders externos mais relevantes para preparar o ano letivo 2022-2023 e identificar as necessidades de mercado (meta: 100% cumprimento das atividades previstas)
		07	Auscultar o grau de satisfação do pessoal não docente (meta: auscultado 100% do pessoal não docente diretamente envolvido com os cursos profissionais)



3.2. Identificação das ações a desenvolver e sua calendarização (inserir/eliminar/formatar tanto quanto necessário)

Área de Melhoria	Ação	Descrição da ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
AM 01	01	Afetar/adequar espaços e equipamentos às especificidades dos cursos profissionais	Jul/2022	Julho/2023
	02	Introduzir apoio direto em sala de aula pela área da Educação Especial, aos alunos abrangidos por medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, ao abrigo do DL n.º 54/2018	Set/2022	Julho/2023
	03	Reforçar a adequação dos locais de formação em contexto de trabalho aos perfis dos alunos	Jan/2023	Julho/2023
	04	Reforçar a realização de sessões sobre técnicas ativas de emprego (ex: como elaborar um CV, como se comportar numa entrevista de emprego) para os alunos do 12.º ano	Jan/2023	Julho/2023
AM 02	05	Estabelecer parcerias com Centros Qualifica/IEFP para identificação de oportunidades de emprego e formação para ex-alunos e posterior comunicação quadrimestral aos mesmos	Jan/2023	Dez/2023
	06	Realizar visitas com os alunos do 12.º ano a instituições do ensino superior e outras	Jan/2023	Julho/2023
	07	Convidar profissionais da área dos cursos profissionais existentes na escola, para participarem em palestras	Set/2022	Julho/2023
	08	Visitar a Futurália com os alunos do 12.º ano	Jan/2023	Julho/2023
AM 03	09	Reforçar a consciencialização dos alunos, para a necessidade de uma maior mobilidade geográfica na busca de emprego	Set/2022	Julho/2023
	10	Recolha de testemunhos de ex-alunos que terminaram em 2018/21 ou irão terminar 2020/23 e publicação no site de internet	Set/2022	Abril/2023
AM 04	11	Reforçar parcerias com entidades (ex: Câmara Municipal, empresas), para o desenvolvimento de aulas/atividades práticas	Set/2022	Julho/2023
	12	Identificar entidades a convidar para o workshop e efetuar convites	Jan/2023	Fev/2023
	13	Realizar workshop/focus group com as entidades convidadas	Mar/2023	Abril/2023
	14	Preparar/adaptar questionário para avaliação da satisfação do pessoal não docente, empregadores, empresas parceiras na FCT e alunos do curso profissional	Jan/2023	Fev/2023
	15	Efetuar avaliação da satisfação de necessidades do pessoal não docente, empregadores, empresas parceiras na FCT e alunos do curso profissional	Jun/2023	Jul/2023






IV. Reflexão sobre a aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade e a participação dos *stakeholders* internos e externos na melhoria contínua da oferta de EFP


A implementação do sistema de garantia da qualidade segundo o Quadro EQAVET, proporcionou um maior envolvimento e participação das partes interessadas quer internas quer externas. Além dos reajustes diversos nos documentos estruturantes do agrupamento houve uma particular atenção à oferta formativa, adequando-a às necessidades de mercado, tendo em conta a opinião dos empregadores, bem como aos interesses dos alunos e encarregados de educação. As reuniões que envolveram os *stakeholders* internos e externos permitiram-nos estabelecer uma linha orientadora que serviu de base para a fundamentação da presente oferta formativa e respetiva autorização superior. Neste sentido, no ano letivo 2022/2023, voltamos a abrir o curso profissional técnico de eletrónica, automação e computadores.

Estamos convictos que este processo será determinante para o nosso sucesso futuro, dado que nos orienta para objetivos fundamentais, consolida um caminho de auscultação permanente em que todas as opiniões são valorizadas, e reforça o sentido de pertença em toda a Organização



Os Relatores


(Diretora)


(Responsável da qualidade)

Vieira de Leiria, 15 de novembro de 2022

(Localidade e data)