

# Relatório final de avaliação do Plano de Formação do Agrupamento de Escolas de Vieira de Leiria

Ano letivo 2017/2018



**“Na procura de conhecimentos, o primeiro passo é o silêncio, o segundo ouvir, o terceiro relembrar, o quarto praticar e o quinto ensinar aos outros.”**

Fonte - Ibn Gabirol Textos Judaicos

## Índice

INTRODUÇÃO.....	3
2.OBJETIVOS .....	4
3. FONTES DE INFORMAÇÃO .....	4
4. FORMAÇÃO REALIZADA APÓS A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FEITA PARA 2017/2018.....	4
4.1. FORMAÇÃO CREDITADA E FACULTADA PELO CENTRO DE FORMAÇÃO LEIRIMAR.....	4
4.2. AÇÃO CREDITADA E FACULTADA PELO CENTRO DE COMPETÊNCIA “ENTRE MAR E SERRA” – BATALHA.....	6
4.3. FORMAÇÃO FACULTADA POR ENTIDADES EXTERNAS AO AGRUPAMENTO.....	6
4.4. FORMAÇÃO NÃO CREDITADA FACULTADA PELO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIEIRA DE LEIRIA.....	8
4.5. FORMAÇÃO FACULTADA PELO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIEIRA DE LEIRIA e OUTRAS ENTIDADES PARA PESSOAL NÃO DOCENTE .....	8
4.6. FORMAÇÃO FACULTADA PELO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIEIRA DE LEIRIA e OUTRAS ENTIDADES PARA ALUNOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO .....	9
5. GRAU DE CONCRETIZAÇÃO .....	10
6. ANÁLISE DOS RESULTADOS .....	12
7.CONSIDERAÇÕES FINAIS E RECOMENDAÇÕES.....	14

## Índice de Quadros

Quadro I - PESSOAL DOCENTE E TÉCNICOS ESPECIALIZADOS que frequentou ações do Leirimar.....	5
Quadro II - PESSOAL DOCENTE E TÉCNICOS ESPECIALIZADOS que frequentou ações do RCA/CEMS .....	6
Quadro III - PESSOAL - PESSOAL DOCENTE E TÉCNICOS ESPECIALIZADOS .....	6
Quadro IV - PESSOAL DOCENTE e TÉCNICOS ESPECIALIZADOS.....	8
Quadro V - ASSISTENTES TÉCNICOS E ASSISTENTES OPERACIONAIS .....	8
Quadro VI - ASSISTENTES TÉCNICOS E ASSISTENTES OPERACIONAIS .....	9
Quadro VII - ALUNOS .....	9
Quadro VIII - PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO/COMUNIDADE.....	10
Quadro IX - VERIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS POR ÁREAS DE FORMAÇÃO.....	11
Quadro X - MODALIDADES DE FORMAÇÃO FREQUENTADAS PELOS DOCENTES .....	11
Quadro XI - INDICAÇÃO DO NÚMERO DE DOCENTES POR DEPARTAMENTO.....	11

## Índice de Gráficos

GRÁFICO 1- AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO .....	12
GRÁFICO 2- AVALIAÇÃO DO IMPACTO ESPERADO DA FORMAÇÃO – DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL.....	13
Gráfico 3- AVALIAÇÃO DO IMPACTO ESPERADO DA FORMAÇÃO – MELHORIA ORGANIZACIONAL DAS ESCOLAS.....	13

## INTRODUÇÃO

Serve o presente documento para fazer um balanço/avaliação intercalar das ações de formação creditadas e não creditadas frequentadas pelo pessoal docente, técnica especializada, assistentes técnicos e assistentes operacionais do Agrupamento.

De forma a sistematizar a informação, optou-se por apresentar quadros relativos à formação realizada, iniciando pela facultada pelo agrupamento em associação com o CFAE do Leirimar para o pessoal docente seguindo-se a resultante das parcerias com o CCMS/RCA, e outras instituições, que possibilitam uma maior e diversificada oferta formativa.

Nos quadros seguintes, regista-se a formação creditada frequentada pelo pessoal não docente e promovida pelo CFAE da Leirimar em parceria com outras entidades.

Nos últimos quadros aparecem sistematizadas as sessões de esclarecimento, ações de sensibilização, palestras, debates e workshops facultadas aos encarregados de educação, famílias e alunos e que foram dinamizadas pela Direção, pelos coordenadores de outras estruturas intermédias, instituições parceiras do Agrupamento (Centro e Saúde da Marinha Grande e de Vieira de Leiria, Bombeiros de Vieira de Leiria, Proteção Civil...), conselhos de turmas, professores titulares de turma e educadoras, recorrendo a docentes e à técnica especializada do agrupamento ou a especialistas externos.

Por último fazem-se algumas apreciações sobre o grau de concretização do plano e a análise dos resultados da avaliação feita pelos formandos relativamente às ações dinamizadas pelo CFAE Leirimar e tecem-se algumas considerações finais sobre a avaliação ~~intercalar~~ do plano de formação do agrupamento do presente ano letivo.

## **2.OBJETIVOS**

No Plano de Formação do Agrupamento foram delineados os seguintes objetivos:

- Dar cumprimento às metas e objetivos definidos no Projeto Educativo, Plano e ações de melhoria e Plano estratégico de promoção do sucesso escolar do Agrupamento
- Potenciar, qualificando, os diferentes recursos humanos, docentes e não docentes, do Agrupamento, tendo em atenção os vários documentos orientadores, Projeto Educativo, Regulamento Interno, Plano de ações de melhoria, Plano estratégico do sucesso escolar e Plano Anual de Atividades.

## **3. FONTES DE INFORMAÇÃO**

- a) O Plano de Formação 2017-2018;
- b) O relatório intercalar do Plano de Formação
- c) Tabelas de registo da formação por departamento curricular e outras estruturas.
- d) O Plano anual de Atividades (PAA)
- d) Os questionários de satisfação dos formandos facultados pelo CFAELeiriMar;

## **4. FORMAÇÃO REALIZADA APÓS A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA FEITA PARA 2017/2018**

Registe-se que, embora tivesse sido aprovado o plano de formação para este ano letivo, muitas das formações propostas ainda não foram concretizadas. Contudo, os docentes estão inscritos em diversas modalidades de formação aguardando o seu início e outros estão no momento a realizar a formação, não constando esta, deste relatório intercalar.

### **4.1. FORMAÇÃO CREDITADA E FACULTADA PELO CENTRO DE FORMAÇÃO LEIRIMAR**

Quadro I - PESSOAL DOCENTE E TÉCNICOS ESPECIALIZADOS que frequentou ações do Leirimar

NOME DA AÇÃO DE FORMAÇÃO	Modalidade	Nº de formandos	Formador/ Dinamizador	Horas	Data
Ensinar Matemática no século XXI - como promover percursos de sucesso?	Ação de curta duração	3 1 desistente	Dina Tavares e Hélia Pinto	4 h	22/11/2017
Didáticas, práticas e elaboração de recursos no âmbito da Autorregulação e Inteligência Emocional em sala de aula	Ação de curta duração	5 2 desistentes	Sílvia Brites	6 h	28/11/2017 e 07/12/2017
[A] [be] [ce] Abecedário dos Sons” - Métodos e estratégias de desenvolvimento da consciência fonológica ...	Oficina de Formação	5 1 desistente	Débora Franco e Ana Saraiva Martins	24 h	13/11/2017 a 22/01/2018
Construindo a diferenciação curricular e pedagógica na sala de aula	Oficina de Formação	1	Nelson Cardoso	50 h	13/11/2017 a 22/01/2018
Estratégias de superação de dificuldades na matemática em alunos com discalculia	Oficina de Formação	5	Lília Marcelino	30 h	20/11/2017 a 03/02/2018
Dificuldades Específicas de Aprendizagem da Leitura e Escrita – A Dislexia	Oficina de Formação	2	Graça Morgado	30 h	21/11/2017 a 20/02/2018
Aptidão Física, Sucesso Escolar, Saúde e Rendimento Desportivo - Plataforma FITescola	Oficina de Formação	2	João Peres	30 h	27/11/2017 a 22/01/2018
Elaboração, Monitorização e Avaliação de Plano de Formação	círculo de estudos	2	Olga Morouço e Isilda	37h30	
Literacia Fílmica: Estéticas e Poéticas		1	Elsa Rodrigues	25 h	
Contributos de práticas da Psicologia Positiva para o Sucesso Educativo	Ação de curta duração	2	Sílvia Manuela dos Reis Brites	6h	9/01/ 2018 a 11/01/2018
Arte na Cerâmica	Curso de formação	3			26/01/2018 a 22/3/2018
Práticas de supervisão pedagógica e de liderança no departamento curricular: o papel e a ação do coordenador de departamento	Curso de formação	1	Paula Arnaud Dias	20 h	28/04/2018 a 19/05/2018
Seminário sobre Perturbações do Neurodesenvolvimento	Ação de Curta Duração	1	Maria João Sousa Pinto dos Santos	3 h	23/4/2018
Condução eficaz de reuniões para melhorar o desempenho organizacional	Ação de curta duração	12	Mara Correia	6h	02/05/2018 e 09/05/2018
Didática das línguas estrangeiras: das novas correntes às práticas atualizadas	Curso de formação	7	Mark Daubney	25h	15/05 a 25/06/2018
Boas Práticas para criação de Vídeos Pedagógicos: O contexto da sala de aula invertida	Ação de curta duração	3	M <sup>a</sup> Antónia B. Ferreira Barreto e Filipe A.Silva Santos	3h	23/05/2018
Seminário sobre Perturbações do Neurodesenvolvimento	Ação de Curta Duração	1	Maria João Sousa Pinto dos Santos	3h	23/4/2018
Educação para Segurança e Saúde no Trabalho e Cultura de Segurança	Curso Oficina	3	Isabel Maria Caldeira Nunes	30h	23/02 e 28/04/2018
A inclusão para a melhoria da qualidade da Educação	Ação de curta duração	2	Idalina Gordo	6h	08/05/2018 e 16/05/2018

#### 4.2. AÇÃO CREDITADA E FACULTADA PELO CENTRO DE COMPETÊNCIA “ENTRE MAR E SERRA” – BATALHA

Quadro II - PESSOAL DOCENTE E TÉCNICOS ESPECIALIZADOS que frequentou ações do RCA/CCEMS

NOME DA AÇÃO DE FORMAÇÃO	Modalidade	Nº de formandos	Formador/ Dinamizador	Horas	Data
Reflexão sobre as TIC na educação e a sua eficácia no ensino e aprendizagem – Plickers em contexto educativo.	Curso de formação	1	Equipa formadores do CCEMS	13 h	11/07/2017 a 12/07/2017
Cem anos –Portugal Futurista	Ação de curta duração	1	Teresa Rita Lopes	6 h	25/11/2017
Expressão Dramática na Educação Pré-Escolar e no 1º CEB	Oficina de Formação	1	Carlos Silva	30 h	09/01/2018 a 06/03/2018
Alunos com Perturbação do Espectro do Autismo	Formação de curta duração	1	Conceição Fernandes e Graça Jacinto	3 h	21/02/2018
A vida e Obra de António José Saraiva	Ação de curta duração	1	Teresa Rita Lopes	3 h	24/02/2018

#### 4.3. FORMAÇÃO FACULTADA POR ENTIDADES EXTERNAS AO AGRUPAMENTO

Quadro III - PESSOAL - PESSOAL DOCENTE E TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

NOME DA AÇÃO DE FORMAÇÃO	Modalidade	Nº de formandos	Formador/ Dinamizador	Horas	Data
Educação, Ensino e Controvérsias (CFAE – Alcobaça e Nazaré)	Curso de formação	1	Licínia Silva Amílcar Coelho Nuno Rosa	15h	28/06/2017 a 30/01/2018
O contributo da aprendizagem cooperativa no ensino da Geografia - Geografia	Oficina de Formação	1	Porto Editora (António Pereira, Eva Ribeiro, Sandra Custódio, Vera Ribeiro.)	2h30	05/05/2018
Razões “Ser ou não ser ...Música!	Ação de Formação	1	Eurídice Rocha	15h	5, 6, 12 e 13/01/2018
Práticas de diferenciação pedagógica em sala de aula	Oficina de formação		Graça Trindade Madalena Relvão	30h	21/10/2017 a 13/01/2018
“A Plataforma FITescola como instrumento de apoio ao desenvolvimento da Aptidão Física dos Alunos na disciplina de Educação Física e no Desporto Escolar”	Oficina de Formação	50	Equipa FITescola, Direção Geral da Educação	25h+25h	5/09/2017 a 20/12/2017

O Stand Up Paddle como modalidade de Desporto Escolar	Ação de Formação	20	CFAE-Centro-Oeste/ Associação SUP Portugal	25h	2,3 e 4 de Outubro
Para um Ensino de Sucesso! Prevenção da indisciplina na Escola Atual   A técnica do Ator é uma vantagem para o Professor	Encontros de Formação	1	Areal Editores	210mn	25/11/2017
Projeto Erasmus+, resultados e impacto nos alunos e na escola	Ação de curta duração	1	RCA (Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem) – Agupamento de Escolas Domingos Sequeira	6 h	26/05/2018
Encontro Temático para Assistentes Operacionais Encontro temático	Ação de curta duração	1	DGE	3h30	27/06/2018
Para um Ensino de Sucesso! Prevenção da indisciplina na Escola Atual   A Encontros de Formação técnica do Ator é uma vantagem para o Professor	Encontros de Formação	3	Areal Editores	210mn	25/11/2017
Viseu Dão Lafões- Por um Desenvolvimento sustentável e um território de futuro		1	Visprof	15h	Mês de março
Aplicações pedagógicas da multimédia – imagem digital e áudio digital	Ação de formação	1	Nancy Silva	25 h	30 de janeiro
XVIII Encontro das TIC na educação- Tecnologia na aprendizagem das STEAM	Ação de curta duração	2	CCMS	13h	9 e 10/07/18
“A Revisão do Código dos Contratos Públicos - Principais Alterações”	Seminário	2	Sinase	4h	18/04/2018
II Ciclo de Seminários Regionais PNPSE	Seminário	4	DGE	4h30	14/11/2017



**4.4. FORMAÇÃO NÃO CREDITADA FACULTADA PELO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIEIRA DE LEIRIA**

Quadro IV - PESSOAL DOCENTE e TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

<b>AÇÕES DE FORMAÇÃO/PALESTRAS/ WORKSHOPS de CURTA / MÉDIA DURAÇÃO NÃO CREDITADAS</b>	<b>Nº de formandos/ Público – alvo</b>	<b>Formador/ Dinamizador</b>	<b>N.º de horas</b>	<b>Data</b>
A alimentação saudável na prevenção do cancro	60	Nutricionista Dr <sup>a</sup> Renata Leite, da Liga Portuguesa contra o Cancro	1h30	14/12/2017
Dia Europeu "Proteção de Crianças Contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual"	180	Diretores de turma e equipa de Educação para a Saúde	2h	18/11/2017
Direitos Humanos	60	Amnistia Internacional	2h	

**4.5. FORMAÇÃO FACULTADA PELO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIEIRA DE LEIRIA e OUTRAS ENTIDADES PARA PESSOAL NÃO DOCENTE**

Quadro V - ASSISTENTES TÉCNICOS E ASSISTENTES OPERACIONAIS

<b>AÇÕES DE FORMAÇÃO/PALESTRAS/ WORKSHOPS CURTA / MÉDIA DURAÇÃO - CREDITADAS</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Nº de formandos/ Público- alvo</b>	<b>Formador / Dinamizador</b>	<b>N.º de horas</b>	<b>Data</b>
Ética e Deontologia Profissionais	UFCD Nível II – código 0683	8	CFAE de LeiriMar e CENCAL	25 h	18/12/2017 a 22/12/2017
Técnicas de atendimento e receção de clientes	UFCD Nível II– código 9104	1	CFAE de LeiriMar e CENCAL	25 h	18/12/2017 a 22/12/2017
Técnicas de atendimento e receção de clientes	UFCD Nível IV– código 9104	9	CFAE de LeiriMar e CENCAL	25 h	19/12/2017 a 28/12/2017
Cancro: Compreender para Intervir	Jornada	5	DGAE; Liga Portuguesa contra o Cancro	6h	06/07/2018

Quadro VI - ASSISTENTES TÉCNICOS E ASSISTENTES OPERACIONAIS

<b>AÇÕES DE FORMAÇÃO/PALESTRAS/ WORKSHOPS de CURTA / MÉDIA DURAÇÃO - NÃO CREDITADAS</b>	<b>Nº de formandos/ Público – alvo</b>	<b>Formador/ Dinamizador</b>	<b>N.º de horas</b>	<b>Data</b>
Encontro Temático para Assistentes Operacionais Encontro temático	3	DGE	3h30	27/06/2018
MEGA- Manuais Escolares Gratuitos.	1	DGE	3h	25/07/2018

#### 4.6. FORMAÇÃO FACULTADA PELO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIEIRA DE LEIRIA e OUTRAS ENTIDADES PARA ALUNOS E ENCARRREGADOS DE EDUCAÇÃO

Quadro VII - ALUNOS

<b>AÇÕES DE FORMAÇÃO/PALESTRAS/ WORKSHOPS de CURTA / MÉDIA DURAÇÃO NÃO CREDITADAS</b>	<b>Nº de formandos/ Público-alvo</b>	<b>Dinamizador/Formador</b>	<b>N.º de horas</b>	<b>Data</b>
Catástrofes naturais	67 / Alunos do 2º ciclo	Docentes do grupo 230	45mn por turma	22/02/2018
Acção conjunta com Amnistia Internacional “Direitos Humanos”	60 / Alunos do secundário	Dilma Engenheiro	1,5h	
Dia Mundial de Higienização das Mãos	80 / Alunos do 2º, 3º ciclo secundário	Joana Francisco	7h	7/05/2018
árbitros das atividades gímnicas	12 / Alunos do 2º ciclo, 3º ciclo	Joana Amaral	1h30	9/01/2018
Sensibilização para o risco sísmico	60 / Alunos do secundário	Proteção Civil – Alda	1h	13/10/2017
Catástrofes naturais – os sismos: Como agir	370/ Alunos do 2º, 3º ciclo secundário	Bombeiros – Marcia Amaral e Élio Madeira	45mn por turma	9 a 12/10/2018
Prevenção de incêndios florestais	80 / Alunos do 7º ano	Proteção Civil – Vasco Fernandes	45mn por turma	11/06/2018
Acesso ao Ensino Superior	40 / Alunos do secundário	Associação Inspirar o futuro	1h	29/05/2018
“Sai da bolha ou a vida faz-te a folha!”	40 / Alunos do secundário	Associação Inspirar o futuro	1h	29/05/2018
Internet Segura	250 / Alunos do 2º, 3º ciclo (7º, 8º)	Silvia Ladeira	45mn por turma	5 a 9/02/2018
Repressão no Estado Novo	160 / Alunos do 2º, 3º ciclo (7º, 8º)	Saul Fragata, Manuel Gonçalves, Florizete Reis, Candido Faustino, Olga G.	1h30	24/04/2018

Quadro VIII - PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO/COMUNIDADE

<b>AÇÕES DE FORMAÇÃO/PALESTRAS/WORKSHOPS de CURTA / MÉDIA DURAÇÃO NÃO CREDITADAS</b>	<b>Nº de formandos/ Público-alvo</b>	<b>Dinamizador/Formador</b>	<b>N.º de horas</b>	<b>Data</b>
"A Família na Era Digital"	15 / Pais e E. Ed.	Francisca Cardoso; Ester Pereira; Andrea Dias	2h	17/05/2018
Oferta formativa 2018/2019	42 / Pais e E. Ed.	Andrea Dias	1h	6/06/2018
Avaliação Externa – provas finais de ciclo	42 / Pais e E. Ed.	Diretores de turma	1h30	6/06/2018

## 5. GRAU DE CONCRETIZAÇÃO

Neste ponto pretende-se verificar o nível de concretização do Plano de formação de 2017-2018. Neste constavam diversas áreas prioritárias de formação, que abaixo se discriminam. Da análise das ações frequentadas pelos docentes e não docentes constata-se que a maioria se coaduna com as necessidades apontadas aquando da elaboração do Plano de formação. A exceção vai para as ações de formação que constavam do Plano estratégico de promoção do sucesso que não foram realizadas por motivos não imputáveis ao Agrupamento e o CFAELeiriMar.

Pela dificuldade em quantificar as ações frequentadas no âmbito das áreas de formação prioritárias, visto que muitas são transversais a várias das áreas, optou-se apenas por registar se houve ou não a frequência de ações nesse âmbito.

Relativamente às modalidades frequentadas, conclui-se que, muitos docentes realizaram ações de curta duração, tendo sido frequentadas 28 ações, demonstrando a preferência por ações de menor duração. Relativamente a outras modalidades verifica-se que muitos dos docentes frequentaram cursos de formação, cerca de 19, de acordo com as suas necessidades e interesses.

Nos quadros abaixo apresentados objetiva-se as informações relativas à concretização das ações e à diversidade de modalidades frequentadas.

<b>Áreas prioritárias de formação</b>	<b>Concretização</b>
Formação ética e deontológica	<b>Sim</b>
Área da docência	<b>Sim</b>
Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar	<b>Sim</b>
Liderança, coordenação e supervisão pedagógica	<b>Sim</b>
Prática pedagógica e didática na docência	<b>Sim</b>
Administração escolar e administração educacional	<b>Sim</b>
Formação educacional geral e das organizações educativas	<b>Sim</b>

Quadro IX - VERIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS POR ÁREAS DE FORMAÇÃO

<b>MODALIDADES DE FORMAÇÃO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Curso de Formação	<b>7</b>
Ação de curta duração	<b>14</b>
Ciclo de Formação	<b>2</b>
Oficina	<b>10</b>
Encontro/Conferência	<b>2</b>
Seminário	<b>3</b>
Fórum	<b>0</b>

Quadro X - MODALIDADES DE FORMAÇÃO FREQUENTADAS PELOS DOCENTES

<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>Nº DE DOCENTES</b>	<b>% De participantes</b>
Pré-escolar	<b>5</b>	<b>40</b>
1.º CEB	<b>19</b>	<b>84</b>
Línguas	<b>18</b>	<b>55</b>
Ciências Sociais e Humanas	<b>9</b>	<b>78</b>
Matemática e Ciências Experimentais	<b>15</b>	<b>87</b>
Expressões	<b>12</b>	<b>83</b>
Educação Especial	<b>4</b>	<b>100</b>

Quadro XI - INDICAÇÃO DO NÚMERO DE DOCENTES POR DEPARTAMENTO

## 6. ANÁLISE DOS RESULTADOS

Neste ponto pretende-se apresentar dados relativos à avaliação que foi feita pelos docentes do Agrupamento relativamente às ações dinamizadas pelo CFAE Leirimar. Frisa-se que os dados apresentados estão condicionados pelo número de respondentes ao questionário online disponibilizado pelo CFAE na última sessão de cada ação de formação.

Relativamente, às ações dinamizadas por outras entidades formativas, ainda não foi possível apresentar, de forma fundamentada, a avaliação do impacto no desenvolvimento profissional e na melhoria organizacional. Contudo, pode concluir-se, informalmente que, pelo facto de terem sido realizadas por iniciativa dos docentes, sendo relacionadas com as respetivas áreas curriculares e/ou projetos; sendo algumas delas autofinanciadas, aquelas tiveram um contributo muito relevante para a melhoria da prática docente.

Por dificuldades várias, ainda não foi possível fazer referência, igualmente, às ações dirigidas ao pessoal não docente, constrangimentos estes que serão superados no próximo ano letivo. No que diz respeito ao impacto das atividades envolvendo os encarregados de educação e alunos, essa apreciação é feita nos relatórios periódicos e final do Plano anual de atividades do Agrupamento.

As figuras seguintes ilustram os resultados da avaliação referente às ações de formação do CFAE de Leirimar e acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

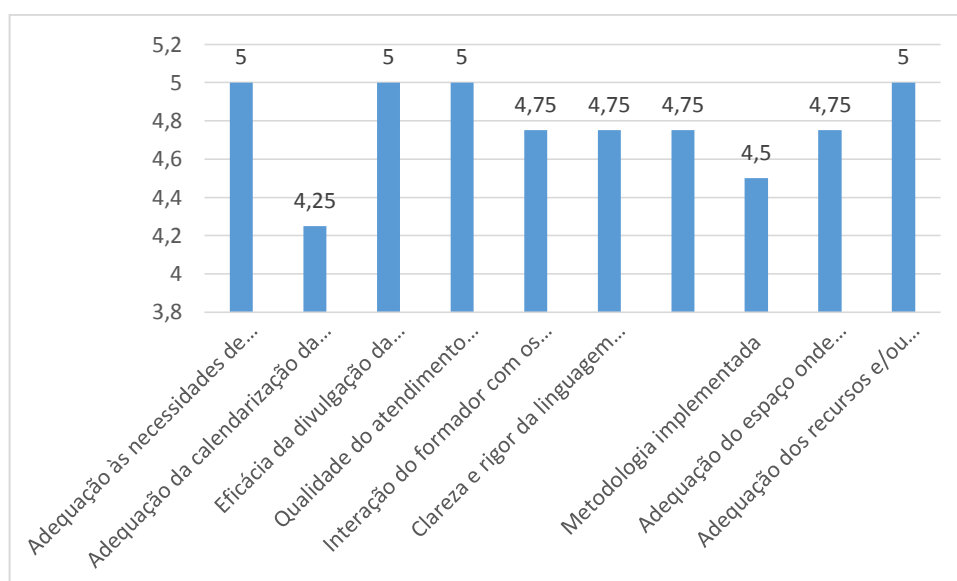
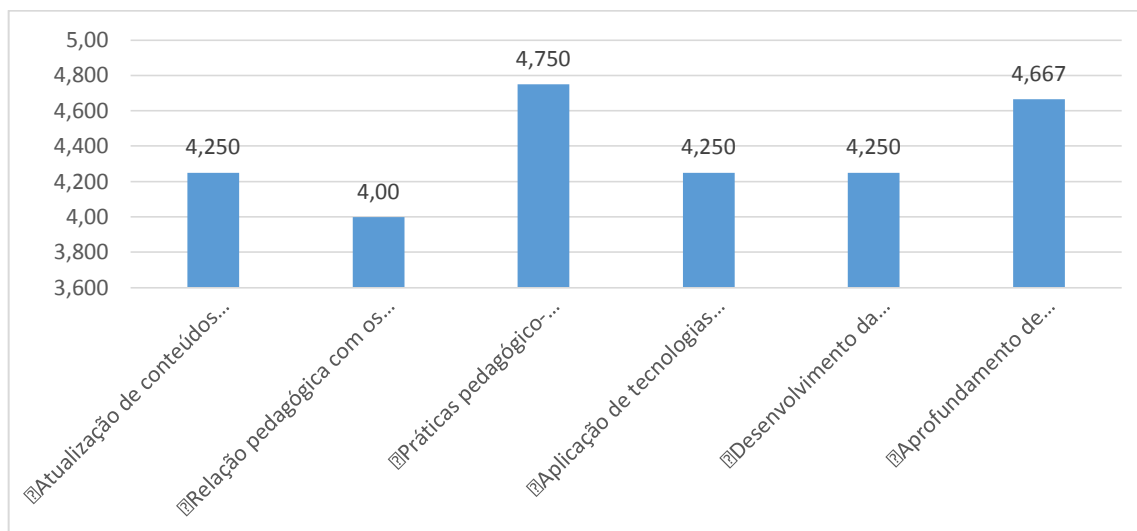


GRÁFICO 1- AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

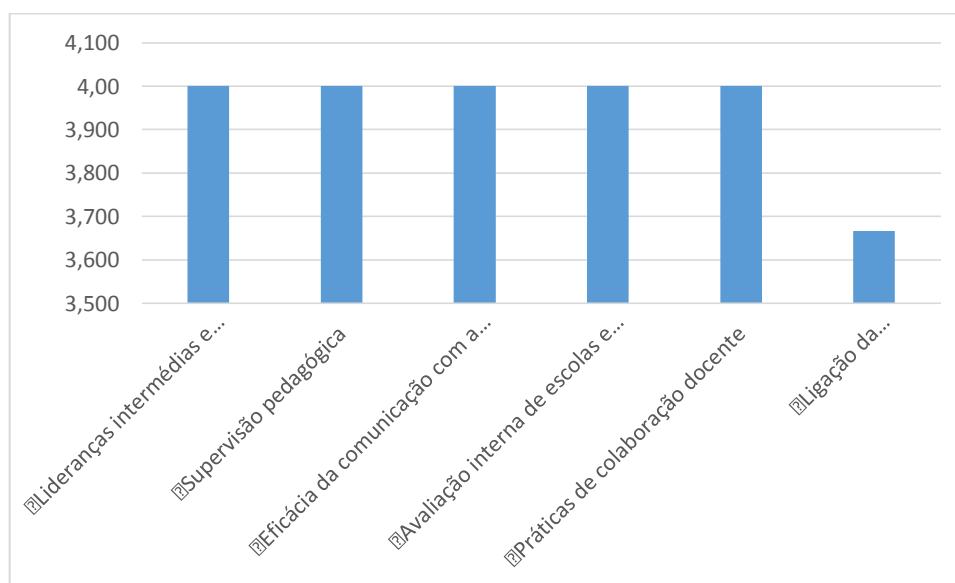
A figura 1 refere-se à avaliação relativa à organização da formação. Na escala de 1 a 5, o quatro e o cinco destacam-se claramente. A calendarização é o item que recebe uma avaliação menos

positiva, mas, ainda assim, a maioria dos respondentes classifica-a com o nível 5, obtendo a média de 4,25.



**GRÁFICO 2- AVALIAÇÃO DO IMPACTO ESPERADO DA FORMAÇÃO – DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL**

A figura 2 refere-se à avaliação do impacto esperado da formação no âmbito do desenvolvimento profissional. Dos diversos parâmetros, a “práticas pedagógicas-didáticas” e o “Aprofundamento de saberes transversais aos programas (valores, literacias)”, obtém um maior número de classificações de nível 4 e 5. Destaca-se a “relação pedagógica com os alunos” como a mais baixa obtendo o nível 4.



**Gráfico 3- AVALIAÇÃO DO IMPACTO ESPERADO DA FORMAÇÃO – MELHORIA ORGANIZACIONAL DAS ESCOLAS**

Os resultados, expressos na figura três, permitem concluir que existe um grande predomínio da atribuição do nível quatro na maioria dos itens avaliados. O parâmetro “Ligação da Escola/Agrupamento de Escolas à comunidade envolvente/ mundo do trabalho” é aquele em que se verifica uma avaliação mais baixa.

## **7. CONSIDERAÇÕES FINAIS E RECOMENDAÇÕES**

Pelos dados apresentados pode verificar-se o elevado grau de concretização do plano de formação relativamente às áreas de formação propostas e realizadas para o pessoal não docente e pais/encarregados de educação cujo nº de ações realizadas suplantou as previstas.

No entanto, as propostas emanadas dos diferentes departamentos e estruturas educativas que necessitavam de intervenção externa e eram dirigidas a grupos restritos não foram possíveis de concretizar

Importa salientar que estas propostas eram compostas por um ideário de intenções a que se procurou dar resposta, sendo que nunca seria possível concretizá-las na totalidade.

De salientar a realização de ações não previstas mas que se mostraram pertinentes para as necessidades organizacionais do agrupamento, as quais decorreram das suas características e dos seus documentos orientadores, bem como de opções estratégicas da liderança.

Relativamente às não realizadas procurar-se-á dar resposta, se as necessidades individuais de cada um dos grupos de intervenientes da comunidade educativa ou as necessidades do agrupamento enquanto unidade organizacional, se mantiverem.

Constata-se, da análise dos dados que, os docentes e não docentes do agrupamento realizaram formação no CFAE de Leirimar, frequentando uma grande diversidade de ações, na maioria de curta duração. Destacam-se, igualmente, a frequência de ações de 12 e 25h. Fazendo a comparação com o número de ações realizadas e registadas nos relatórios dos anos transatos, constata-se que não há grandes oscilações. Muitos dos docentes do agrupamento frequentaram, igualmente, ações de Formação dinamizadas por entidades externas aos Centros de Formação, sobre as suas disciplinas ou sobre projetos em que estão inseridos.

Depreende-se da análise dos quadros que a formação oferecida pelos Centros Leirimar e RCA – Batalha e pelo Agrupamento de Escolas de Vieira de Leiria ou outras entidades foi a oportuna, porque foi ao encontro das necessidades prementes dos agentes educativos e dando cumprimento às áreas prioritárias de formação constantes do Projeto Educativo

Contudo, frisa-se que, neste documento não consta toda a formação autofinanciada pelos docentes e outros atores educativos e a autoformação contínua. Relativamente a esta última formação, salienta-se que é uma opção cada vez mais frequente e pressupõe um investimento pessoal, no sentido em que a aprendizagem/formação exige um esforço intrínseco ao indivíduo e resulta do investimento pessoal dos conhecimentos e vivências profissionais de cada um para dar sentido às práticas profissionais, através de um processo formativo e reflexivo centrado na

análise crítica de atividades, sendo esta formação primordial para todos os intervenientes no processo educativo.

Acrescenta-se às modalidades de formação contínua já enunciadas, a formação especializada em diversas áreas, essencialmente realizada por alguns docentes ou Técnicos Especializados em exercício, por exemplo, Licenciatura, Pós Graduação e Curso de profissionalização (Grupo 230). Esta formação académica acrescida, embora, como o nome indica, seja qualificada como especializada, é uma modalidade de formação que tem efeitos nos docentes que as frequentam, mas também na qualidade do ensino no agrupamento e, por isso, deve também ser referenciada neste relatório.

Frisa-se que, os docentes na sua grande maioria, concordam que a formação contínua é importante, para a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens, através da permanente atualização e aprofundamento de conhecimentos, nas vertentes teórica e prática; para a promoção de momentos de reflexão. Relativamente às ações de sensibilização para alunos e encarregados de educação tiveram como efeito a promoção do espírito de cidadania, o alargamento do conhecimento a saberes diversificados e aos pais/EE possibilitaram a oportunidade de participarem em ações promotoras do estabelecimento de relações de confiança com os agentes educativos e promotoras do seu envolvimento efetivo no percurso escolar dos seus educandos.

Tendo como pressuposto que este relatório é um documento de trabalho que pretende não só verificar da concretização do Plano de formação, mas também, levar à reflexão dos efeitos das ações desenvolvidas e à partilha de opiniões, é fundamental, que a partir dele e deste confronto de ideias, se chegue a um diagnóstico o mais consensual possível dos constrangimentos e aspetos críticos e se defina o Plano de Formação do próximo ano letivo. O Conselho Pedagógico deverá emitir linhas orientadoras que permitam aos departamentos e demais estruturas educativas proporem ações passíveis de execução e adaptadas à realidade do Agrupamento e dos Centros de Formação.

Elaborado pelo elemento da secção de formação do Conselho pedagógico e da secção de formação e monitorização do CFAE de Leirimar e **apresentado em reunião do Conselho Pedagógico de 19/07/2018**  
Secção de Formação, Graça Mota