

PLANO PLURIANUAL 2017/2021



I. INTRODUÇÃO

O Plano Plurianual de Atividades constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O presente Plano, sendo um documento de planeamento a longo prazo, deverá ter alguma flexibilidade devido a condicionantes que poderão surgir durante o período da sua vigência

O Plano Plurianual de Atividades é um documento de planeamento que define os objetivos, as formas de organização e programação das atividades a desenvolver ao longo dos quatro anos, espelhando-se mais pormenorizadamente no Plano Anual de Atividades de cada ano letivo e tem como documento de referência o Projeto Educativo, no qual estão definidos três domínios norteadores da ação do Agrupamento: resultados, prestação do serviço educativo e liderança e gestão. A sua consecução enquadra-se na definição de um conjunto de objetivos estratégicos que se apresentam nas tabelas das páginas seguintes.

3.1. RESULTADOS

- 3.1.1. Manter a taxa de abandono escolar
- 3.1.2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar
- 3.1.3. Aumentar, a média das classificações das provas finais do ensino básico obtida pela totalidade dos alunos internos
- 3.1.4. Diminuir, a diferença entre a classificação interna de frequência por disciplina e a classificação das provas finais e dos exames nacionais obtidos pela totalidade dos alunos internos
- 3.1.5. Valorizar o sucesso dos alunos
- 3.1.6. Promover a formação cívica dos discentes
- 3.1.7. Promover o envolvimento da comunidade educativa

3.2. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

- 3.2.1. Consolidar práticas efetivas de gestão articulada do currículo
- 3.2.2. Proporcionar a todos os alunos NEE um apoio adequado às suas necessidades
- 3.2.3. Adequar as ofertas educativas e formativas às reais necessidades dos alunos e do meio
- 3.2.4. Realizar atividades tendo em conta a especificidade geográfica e social do agrupamento
- 3.2.5. Reforçar a participação dos alunos na planificação e organização de atividades para o PAA
- 3.2.6. Monitorizar o percurso dos alunos após abandono/ conclusão de ciclo de estudos no Agrupamento
- 3.2.7. Estimular práticas pedagógicas colaborativas
- 3.2.8. Promover a literacia científica, tecnológica e artística

3.3. LIDERANÇA E GESTÃO

- 3.3.1. Facilitar a comunicação vertical e horizontal
- 3.3.2. Promover a formação de pessoal docente, não docente, discente e pais e encarregados de educação, centradas nas necessidades do Agrupamento, em articulação com o CFAE
- 3.3.3. Promover uma cultura de aprendizagem e estimular os colaboradores a terem sempre em vista os objetivos da organização no desempenho das suas funções, a apresentarem sugestões e a serem proactivos no trabalho diário
- 3.3.4. Desenvolver e manter parcerias com outras instituições
- 3.3.5. Melhorar a imagem positiva, reconhecimento público e consciencialização da instituição e dos serviços que presta
- 3.3.6. Desenvolver e aplicar métodos para monitorizar, medir e/ou avaliar em intervalos regulares o desempenho da instituição
- 3.3.7. Desenvolver canais internos para assegurar que todos os colaboradores da instituição tenham acesso à informação e conhecimento necessários e assegurar a transferência de conhecimento entre os colaboradores da instituição
- 3.3.8. Assegurar e monitorizar a manutenção eficaz dos edifícios, equipamentos /instalações no respeitante aos padrões ambientais e a uma maior eficiência em termos de custo-eficácia

II. O Plano

Dinamizadores	Atividade	Objetivos	Calendarização				Objetivo do Projeto Educativo
			2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	
Direção e Coordenadores	Receção dos docentes de todos os ciclos	Dar as boas vindas aos docentes; Apresentar o Agrupamento, as estruturas de coordenação e de supervisão e os serviços da escola; Apresentar o Projeto Educativo do Agrupamento, as suas metas e as práticas organizativas.	X	X	X	X	3.3.1 3.3.3
Direção e Diretores de Turma	Receção dos alunos	Apresentar a orgânica do Agrupamento; Transmitir aos alunos e Enc. de Educ., informação pertinente sobre o funcionamento da escola, Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno; Facilitar a integração dos novos alunos na escola.	X	X	X	X	3.3.5
Coordenadores de Departamento e Subcoordenadores	Articulação intraciclos e interciclos	Promover a articulação curricular e profissional entre os diversos ciclos e dentro destes; Garantir a sequencialidade dos programas curriculares, a continuidade da relação pedagógica e a comunicação interciclos para, desta forma, melhorar os níveis de desempenho dos alunos.	X	X	X	X	3.2.1 3.2.7 3.3.1 3.3.7

Psicóloga	Orientação Escolar	<p>Apoiar os alunos de 9.º e 12º ano, no âmbito da Orientação Escolar e Profissional, com vista ao desenvolvimento da sua identidade pessoal e identificação/construção do seu projeto de vida pessoal/profissional</p> <p>Orientar os alunos com constrangimentos perante o currículo regular no sentido da frequência de percursos curriculares alternativos</p> <p>Analisar e avaliar situações relacionadas com dificuldades específicas e/ou generalizadas de aprendizagem, situações de atraso no desenvolvimento global e/ou problemas de comportamento, visando o encaminhamento para apoio psicopedagógico</p> <p>Acompanhar nas situações referenciadas pelos docentes os alunos que precisem de apoio psicopedagógico</p> <p>Atender os alunos e pais/encarregados de educação, em articulação com os diretores de turma, Gabinete do Aluno, Educação Especial e Direção.</p>	X	X	X	X	3.1.6 3.2.2 3.2.3
Docentes	Semanas Temáticas	Sensibilizar os alunos para trabalhos de investigação; Motivar os alunos para o trabalho em grupo;	X	X	X	X	3.1.6 3.1.7 3.2.4 3.2.5 3.2.7

Direção e docentes	Candidatura do Agrupamento a novos projetos locais e nacionais e internacionais	Melhorar os resultados escolares/redução do insucesso escolar; Aumentar a utilização das novas tecnologias de informação no processo de ensino-aprendizagem; Combater o abandono escolar; Melhorar os espaços físicos e naturais da escola; Promover comportamentos saudáveis; Estabelecer protocolos com instituições/ empresas locais.	X	X	X	X	3.1.6 3.1.7 3.2.8 3.3.2 3.3.4 3.3.5
Docentes	Plano nacional de leitura	Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual; Estimular nas crianças e jovens o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura, na escola, designadamente na sala de aula, na biblioteca e na família; Apetrechar as escolas com livros e outros recursos de informação; Reforço da cooperação e da conjugação de esforços entre a escola, a família, as bibliotecas e outras organizações locais.	X	X	X	X	3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.6 3.2.8 3.3.4
Docentes	Feira do Livro / Encontros com escritores	Divulgar obras de literatura juvenil e outras; Criar hábitos de leitura; Promover o gosto pela leitura e o contacto com o livro; Proporcionar o contacto dos alunos leitores com escritores.	X	X	X	X	3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.6 3.2.8

Docentes	Concursos escolares	Solettrar palavras, evidenciando conhecimento do alfabeto, dos sinais auxiliares de escrita/ acentos e ortografia da língua materna/ língua inglesa. Desenvolver o gosto pela leitura e a fluência na mesma; Criar hábitos de leitura; Promover o sucesso educativo dos alunos. Desenvolver o trabalho artístico individualizado. Desenvolver a motricidade, a expressão musical e a interpretação.	X	X	X	X	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.2.8 3.3.5
Docentes	Comemoração de Efemérides	Conhecer e evocar tradições, datas históricas com interesse local, regional, nacional e internacional. Estreitar os laços entre as várias escolas que constituem o agrupamento e a comunidade. Valorizar e incentivar a partilha e a amizade entre todos Promover o convívio e as relações interpessoais.	X	X	X	X	3.1.6 3.1.7 3.2.4 3.2.5 3.3.5
Docentes	Exposições	Desenvolver a sensibilidade estética; Promover o sentido crítico; Incentivar e motivar os alunos para a valorização permanente da escola; Dar a conhecer o trabalho desenvolvido nas áreas curriculares.	X	X	X	X	3.2.4 3.2.5 3.2.8 3.3.5

Direção e Docentes	Criação de outras ofertas educativas	Promover o sucesso escolar; Combater a exclusão e desmotivação dos alunos; Integrar os alunos com uma taxa elevada de retenções, dificuldades de aprendizagem e concentração, e um nível etário superior ao ano de escolaridade correspondente; Aumentar as expectativas relativamente às aprendizagens; Aumentar a autoestima e capacidades de autonomia, fundamentais na inserção da vida ativa; Desenvolver as competências do domínio do saber fazer.	X	X	X	X	3.1.1 3.1.2 3.2.3 3.3.4
Docentes e Psicóloga	Educação para a Saúde	Melhorar o estado global da saúde dos jovens; Desenvolver a capacidade de tomar decisões assumidas e refletir sobre elas; Prevenir o consumo de substâncias psicoativas em meio escolar através de debates, sessões de sensibilização e outras estratégias de trabalho continuado com os alunos e envolvendo toda a comunidade educativa; Promover uma alimentação saudável; Contribuir para a redução das possíveis consequências negativas dos comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).	X	X	X	X	3.1.6 3.2.4 3.2.8 3.3.4

Docentes	Desporto Escolar	Promover o combate à inatividade física e a luta contra a obesidade; Manter as atividades oferecidas no ano transato acrescidas, eventualmente, de novas atividades que alarguem a prática desportiva, principalmente a alunos do sexo feminino, a alunos com necessidades educativas especiais de caráter prolongado e a alunos em risco de abandono e insucesso escolar; Manter as iniciativas de competição externa.	X	X	X	X	3.1.1 3.1.6 3.2.4 3.3.5
Docentes	AEC's	Promover o ensino da música, a actividade física e desportiva, o ensino de outras línguas estrangeiras e de outras expressões artísticas; Aumentar o conhecimento e as competências e estimular o envolvimento ativo e a criatividade dos alunos; Responder às necessidades das famílias.	X	X	X	X	3.1.2 3.2.3 3.3.4 3.3.5
Técnicos	AAAF's	Responder às necessidades das famílias; Proporcionar atividades de animação e ocupação de tempos livres para as crianças.	X	X	X	X	3.1.2 3.2.3 3.3.4 3.3.5

Técnicos	CAF	Assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico antes e depois das componentes do currículo e das AEC, Assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico durante os períodos de interrupção letiva, Desenvolver atividades de apoio aos alunos.	X	X	X	X	3.1.2 3.2.3 3.3.4 3.3.5
Docentes	Desenvolvimento Desportivo para Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico	Contribuir para uma prática da atividade física regular e estruturada das crianças que frequentam o pré-escolar e o 1º Ciclo do Ensino Básico; Trabalhar a motricidade, o controle respiratório e o desenvolvimento Físico geral, Promover atividades regulares nos blocos de Natação (Primeiras Braçadas), Perícias e Manipulações, Deslocamentos e Equilíbrios e Jogos (Primeiras Corridas), Percursos na Natureza; Proporcionar aos alunos os meios por forma a garantir a sua independência no meio aquático, Proporcionar a socialização.	X	X	X	X	3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.3.4 3.3.5
Docentes	Plano TIC do Agrupamento	Adquirir competências que permitam a utilização de recursos tecnológicos, de forma motivadora e criativa, em contexto de sala de aula; Dispor de uma informação atualizada sobre aplicações informáticas com interesse pedagógico.	X	X	X	X	3.2.8 3.3.1 3.3.6 3.3.7 3.3.8

Docentes	Plano das Bibliotecas	Desenvolver a articulação curricular da biblioteca com as estruturas pedagógicas e os docentes; Promover a leitura e as literacias; Apoiar atividades curriculares, extracurriculares e de enriquecimento curricular; Assegurar uma boa gestão do acervo documental; Assegurar boas condições humanas e materiais para a prestação dos serviços das bibliotecas.	X	X	X	X	3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.2.7 3.2.8 3.2.9
Direção e docentes	Plano de Segurança do Agrupamento	Dispor de um instrumento de Gestão de Emergência que possa orientar a comunidade educativa para a salvaguarda de pessoas e bens dentro do perímetro de cada estabelecimento de educação /ensino; Dotar os estabelecimentos de educação/ensino de um nível de segurança eficaz; Contribuir para implementar uma cultura de segurança na comunidade educativa.	X	X	X	X	3.1.6 3.2.4 3.3.3 3.3.7 3.3.8
Docentes e Psicóloga	Ações de Formação e/ou sensibilização	Melhorar a formação de todos os elementos pertencentes à comunidade educativa; Fomentar o envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação nas atividades do Agrupamento.	X	X	X	X	3.1.6 3.2.4 3.2.8 3.3.2 3.3.3

Docentes e Psicóloga	Inclusão na educação	Identificar as necessidades, as áreas-chave de intervenção de crianças/jovens com necessidades educativas especiais de carácter permanente; Proceder à avaliação especializada; Coadjuvar a elaboração, a implementação e o acompanhamento dos Programas Educativos Individuais; Promover respostas educativas no âmbito da Educação especial, nomeadamente nas terapias complementares e acompanhamento psicológico; Garantir a transição dos jovens para a vida pós-escolar.	X	X	X	X	3.1.1 3.1.2 3.2.2 3.2.3
Docentes	Auto-Avaliação	Avaliar o grau de concretização do Projeto Educativo; Avaliar o nível de execução das várias atividades educativas; Avaliar o desempenho dos órgãos de administração e gestão do Agrupamento; Avaliar os resultados escolares; Avaliar a prática de colaboração entre os membros da comunidade educativa.	X	X	X	X	3.1.7 3.2.6 3.3.3 3.3.5 3.3.6
Docentes	Realização de campanhas de solidariedade	Criar espírito de ajuda, fraternidade, amizade para com todos os povos e necessitados	X	X	X	X	3.1.6 3.1.7 3.2.4 3.2.5

Direção	Dia do Diploma	Melhorar a qualidade do sucesso escolar pela valorização do mérito; Fomentar nos alunos atitudes e valores de exigência e rigor em relação à sua vida escolar; Fomentar o envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação no sucesso escolar dos seus educandos e nas atividades do Agrupamento	X	X	X	X	3.1.5 3.1.6 3.1.7 3.2.4 3.3.5
Direção e docentes	Projeto Sucesso +	Melhorar a qualidade das aprendizagens como condição para o sucesso; Aumentar os níveis de sucesso nos resultados escolares; Promover o trabalho colaborativo entre professores e as parcerias pedagógicas como forma de propiciar o trabalho autónomo dos alunos e o sucesso das aprendizagens; Diversificar, diferenciar e intensificar os apoios educativos dos alunos.	X	X	X	X	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.6 3.2.2
Direção e docentes	Plano Estratégico de Promoção do Sucesso	promover a qualidade das aprendizagens proporcionar o apoio a grupos de alunos com ritmos de aprendizagem diferentes melhorar os resultados escolares promover a disciplina fomentar o trabalho colaborativo entre professores	X				3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.6 3.2.1 3.2.2 3.2.7 3.2.8 3.3.2 3.3.4
Docente	Projeto AGIR	Divulgar as atividades/acontecimentos da escola/comunidade; Estimular hábitos de leitura e escrita; Promover a participação de toda a comunidade educativa num projeto comum – a página web do Agrupamento, newsletter e Boletim da Biblioteca Escolar; Contribuir para o desenvolvimento pessoal, social e cultural de toda a comunidade; promover o Agrupamento.	X	X	X	X	3.2.8 3.3.1 3.3.5 3.3.7

Docentes	Visitas de Estudo	Contactar com diferentes abordagens do Conhecimento; Sensibilizar para a importância da Ciência; Desenvolver o gosto pela busca e contacto com manifestações do passado através de atividades fora da sala de aula. Privilegiar a componente local e regional do currículo; Conhecer o mundo fabril; Sensibilizar os alunos sobre questões ambientais.	X	X	X	X	3.1.1 3.1.2 3.1.6 3.2.1 3.2.8
----------	--------------------------	--	---	---	---	---	---

III. AVALIAÇÃO DO PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Plurianual de Atividades será a base dos planos anuais de atividades e a sua monitorização terá como suporte os relatórios de atividades intermédios e finais destes, com a avaliação da execução das diferentes atividades/projetos. A avaliação final será feita no fim da sua vigência, contudo haverá o cuidado de se proceder a reflexão anual em Conselho Pedagógico verificando a articulação entre o Plano Plurianual e o Plano Anual de Atividades. Posteriormente serão apresentadas as conclusões em Conselho Geral.

. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Parecer do Conselho Pedagógico: favorável

Data: 14/ 11/ 2018

. APROVAÇÃO PELO CONSELHO GERAL

Aprovação do Conselho Geral: aprovado

Data: 22 / 11 / 2018